

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาผลของการใช้ชุดกิจกรรมสนุกลากเส้น โดยใช้ชุดฝึกทักษะการเขียนตามรอยเส้นประ สำหรับบุคคลออทิสติก 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการเขียน จากชุดกิจกรรมสนุกลากเส้น ก่อนและหลังการสอน โดยใช้ชุดฝึกทักษะการเขียนตามรอยเส้นประ สำหรับบุคคลออทิสติก กลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมาย คือ บุคคลออทิสติก ที่เข้ารับบริการเตรียมความพร้อมที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ห้องเรียนกล้วยไม้ เพศชาย อายุ 9 ปี ปีการศึกษา 2567 จำนวน 1 คน โดยเลือกแบบเจาะจง และผู้ปกครองให้ความยินยอมในการทำวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) ชุดกิจกรรมสนุกลากเส้น โดยใช้ชุดฝึกทักษะการเขียนตามรอยเส้นประ ประกอบด้วยชุดฝึกสีละมือ จำนวน 13 ชุดและแบบฝึกการเขียนเส้นลักษณะต่างๆ ซึ่งเป็นเส้นพื้นฐาน จำนวน 13 เส้น 2) แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) 3) แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ 4) แบบทดสอบความสามารถด้านการเขียน ดำเนินการวิจัย/เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้ชุดฝึกทักษะการเขียนตามรอยเส้นประ เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการเขียน สำหรับบุคคลออทิสติก ด้วยตนเอง ใช้เวลาในการทดลอง 10 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 4 วัน คือ วันจันทร์ - วันพฤหัสบดี วันละ 40 นาที รวมทั้งหมด 40 ครั้ง วิเคราะห์ข้อมูลโดยกราฟเส้นตรง และเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนที่ได้จากการประเมินความสามารถ ในการใช้ชุดกิจกรรมสนุกลากเส้น โดยใช้ชุดฝึกทักษะการเขียนตามรอยเส้นประ ก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมสนุกลากเส้น โดยใช้ชุดฝึกทักษะการเขียนตามรอยเส้นประ ด้วยแผนภูมิแท่ง

ผลการศึกษาพบว่า ความสามารถในการเรียนรู้การใช้ชุดกิจกรรมสนุกลากเส้น โดยใช้ชุดฝึกทักษะการเขียนตามรอยเส้นประ สำหรับบุคคลออทิสติก ทำให้มีพัฒนาการด้านการเขียนดีขึ้น และบุคคลออทิสติก มีพัฒนาการด้านการเขียน หลังการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมสนุกลากเส้น โดยใช้ชุดฝึกทักษะการเขียนตามรอยเส้นประสูงกว่าก่อนการสอน

Abstract

The objectives of this research were 1) to study the results of using a fun line drawing activity set. Using a set to practice writing skills following the dotted lines. For autistic people 2) to compare writing ability From the line drawing fun activity set Before and after teaching Using a set to practice writing skills following the dotted lines. For autistic people The sample group/target group is autistic people. who receive preparation services at the special education center Udon Thani Province Orchid classroom, male, age 9 years, academic year 2024, 1 person, selected specifically. and parents gave consent for research The tools used in the research were 1) a set of fun line drawing activities. Using a set to practice writing skills following the dotted lines. Consists of 13 hand gesture training sets and exercises. Drawing various types of lines which are 13 basic lines 2) Individual lesson plans (IIP) 3) Study behavior observation form 4) Writing ability test Conduct research/collect data using the dotted line writing practice kit. To develop Writing ability For autistic people on their own, the experiment took 10 weeks, 4 days a week, Monday - Thursday, 40 minutes a day, a total of 40 times. The data was analyzed using a straight line graph. and compare the differences in scores obtained from the ability assessment In using the fun activity set Draw a line using the dotted line tracing practice set. Before and after using the line drawing fun activity set Using a set to practice writing skills following the dotted lines. with bar chart

The results of the study found that Ability to learn using a set of fun line drawing activities. Using a set to practice writing skills following the dotted lines. For autistic people Makes the development of writing better and autistic people There is development in writing. After teaching using a fun line drawing activity set using A set to practice writing skills following the dotted lines, higher than before teaching.