

ชื่องานวิจัยเรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนชื่อตามรอยประ โดยใช้ชุดกิจกรรม “เส้นทางของชื่อ”
สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นเตรียมความพร้อม ศูนย์
การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี
ผู้วิจัย นายวิชชากร แก้วแสนชัย
ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนชื่อตามรอยประ โดยใช้ชุดกิจกรรม “เส้นทางของชื่อ” สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นเตรียมความพร้อม ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี และเพื่อเปรียบเทียบผลการพัฒนาทักษะการเขียนชื่อตามรอยประ ก่อนและหลัง การใช้ชุดกิจกรรม “เส้นทางของชื่อ” สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นเตรียมความพร้อม ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแผนการสอนการกำหนดให้ผู้เรียน เขียนตามรอยประ ผู้เรียนสามารถเขียนตัวอักษรตามรอยประได้ โดยใช้ชุดกิจกรรม “เส้นทางของชื่อ” เก็บ ข้อมูลด้วยการประเมินทักษะการเขียนพยัญชนะไทย สระ และวรรณยุกต์ในชื่อ - นามสกุลตามรอยประ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ผลการบันทึกหลังการสอน การสังเกตจากการจัดการเรียนการสอน และ เปรียบเทียบผลการพัฒนาทักษะการเขียนชื่อตามรอยประ ก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรม “เส้นทางของชื่อ” โดยใช้สถิติทดสอบ The Wilcoxon Matched – Pairs Signed – Ranks Test

ผลการวิจัยการพัฒนาทักษะการเขียนชื่อตามรอยประ โดยใช้ชุดกิจกรรม “เส้นทางของชื่อ” สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นเตรียมความพร้อม ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ปรากฏว่ามีพัฒนาการด้านการเขียนชื่อตามรอยประสูงขึ้น

ผลการเปรียบเทียบผลผลการพัฒนาทักษะการเขียนชื่อตามรอยประ ก่อนและหลังใช้ชุดกิจกรรม “เส้นทางของชื่อ” สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นเตรียมความพร้อม ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี หลังใช้ชุดกิจกรรม “เส้นทางของชื่อ” สูงกว่าก่อนใช้

จากผลการวิจัยชี้ให้เห็นว่า การนำรูปแบบการสอนที่น่าสนใจและเหมาะสมกับความสามารถของ นักเรียนสามารถช่วยเพิ่มประสิทธิภาพทางการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีพัฒนาการสูงขึ้นได้ แต่ยังต้องใช้ ระยะเวลาในการฝึกอย่างต่อเนื่อง