

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องการศึกษาผลการใช้กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็ก ของนักเรียนบุคคลออทิสติก ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กของนักเรียนนักเรียนบุคคลออทิสติก หลังการจัดกิจกรรมกิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน และเพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กของนักเรียนบุคคลออทิสติกก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ เลือกกลุ่มเป้าหมายแบบเจาะจง เป็นนักเรียน บุคคลออทิสติก อายุ 4 ปี ที่มารับบริการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2567 มีเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน และแบบประเมินผลการเรียนรู้เป็นเครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และมีช่วงเวลาในการวิจัย คือ ปีการศึกษา 2567 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองแบบกลุ่มเดียว วัดก่อนเรียนและหลังเรียน (One – Group Pretest Posttest Design)

ผลจากการวิจัยการใช้กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน จากตารางที่ 2 แสดงผลการวิเคราะห์ พบว่าผลการประเมินก่อนการทดสอบการจัดกิจกรรมการปั้นดินน้ำมันนักเรียนบุคคลออทิสติก คะแนนหลังการทดสอบคะแนนสูงกว่าก่อนทดสอบ ทั้ง 3 กิจกรรม จากตารางที่ 3 แสดงผลการวิเคราะห์ พบว่าผลการประเมินก่อนการทดสอบการจัดกิจกรรมการปั้นดินน้ำมันนักเรียนบุคคลออทิสติก กิจกรรมที่ 1 หยิบ ขยำ กด ทูบ ก่อนการทดสอบ ได้ระดับคะแนน 2 หลังการทดสอบ ได้ระดับคะแนน 5 ผลการเปรียบเทียบอยู่ในระดับที่สูงขึ้น กิจกรรมที่ 2 ดึง คลึงเป็นเส้น ก่อนการทดสอบ ได้ระดับคะแนน 3 หลังการทดสอบ ได้ระดับคะแนน 5 ผลการเปรียบเทียบอยู่ในระดับที่สูงขึ้น กิจกรรมที่ 3 ลูกโป่งโป่งแสนสนุก ก่อนการทดสอบ ได้ระดับคะแนน 3 หลังการทดสอบ ได้ระดับคะแนน 5 ผลการเปรียบเทียบอยู่ในระดับที่สูงขึ้น ผู้เรียนมีกล้ามเนื้อที่แข็งแรงเพิ่มขึ้นตามลำดับหลังจากทำกิจกรรมปั้นดิน ซึ่งเป็นพื้นฐานการหยิบจับสิ่งของหรือทำกิจกรรมต่าง ๆ และการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวันต่อไป