

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาความสามารถการรับรู้รูปทรง โดยใช้สื่อสนับสนุนการเรียนรู้ ผ่านการมองร่วมกับระบบงานของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา กรณีศึกษา: ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี
ผู้วิจัย	นางพัชรี สิมสีพิมพ์
ตำแหน่ง	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
สถานที่ทำงาน	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ปีที่พิมพ์	2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อศึกษาผลของการใช้สื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมองร่วมกับระบบงานของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถการรับรู้รูปทรงของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ก่อนและหลังการใช้สื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมองร่วมกับระบบงาน โดยเลือกกลุ่มเป้าหมายแบบเจาะจง เป็นเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ที่ได้รับการวินิจฉัยจากแพทย์ เพศหญิง อายุ 5 ปี 2 เดือน มารับบริการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี อย่างสม่ำเสมออย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 วัน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 1 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยนี้ คือ 1) แบบประเมินผลการจัดการเรียนรู้ และแบบสังเกตพฤติกรรม และ 2) สื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมองร่วมกับระบบงาน และแผนการจัดการเรียนรู้ วิธีดำเนินการวิจัยเป็นการวิจัยเชิงทดลอง โดยจัดการเรียนรู้ ตามแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 20 คาบ คาบละ 50 นาที เป็นเวลา 12 สัปดาห์ การวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้วิธีพรรณนาข้อมูลนำเสนอพัฒนาการความก้าวหน้าจากการฝึกหัดระหว่างการใช้อุปกรณ์สนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมองร่วมกับระบบงาน โดยกราฟเส้นและแผนภูมิแท่ง

ผลการศึกษา พบว่า

1. การใช้อุปกรณ์สนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมองร่วมกับระบบงานของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ความสามารถเพิ่มขึ้นอยู่ในระดับ 4 ทำได้ด้วยตนเอง

2. การเปรียบเทียบความสามารถด้านการรับรู้รูปทรงของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี สูงขึ้น โดยหลังการใช้สื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมองร่วมกับระบบงาน สูงกว่า ก่อนการใช้สื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมองร่วมกับระบบงาน