

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ เพื่อพัฒนาความสามารถการเคลื่อนย้ายรถเข็นด้วยตนเองโดยใช้บัตรภาพ Visual Support ของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ กลุ่มเป้าหมาย ผู้เรียนบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ ที่ได้รับบริการกายภาพบำบัด ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี จำนวน 1 คน โดยการเลือกแบบเจาะจงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) แผนการสอนเฉพาะบุคคล และ 2) แบบประเมินความสามารถความสามารถการเคลื่อนย้ายรถเข็น ดำเนินการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการบันทึกผลการตรวจประเมินและข้อมูลทางกายภาพบำบัดระหว่างการฝึกผู้เรียนวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐานเพื่ออธิบายความแตกต่างของระดับคะแนนผลประเมินก่อนและหลังการฝึก

ผลการศึกษาพบว่าการพัฒนาความสามารถการเคลื่อนย้ายรถเข็นด้วยตนเองโดยใช้บัตรภาพ Visual Support ของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ ส่งผลให้ความสามารถการเคลื่อนย้ายรถเข็นด้วยตนเองของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ หลังได้รับการฝึกโดยใช้บัตรภาพ Visual Support สูงกว่าก่อนได้รับการฝึก