

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาทักษะการออกเสียงคำที่มีตัวสะกดแม่กกและการอ่านของเด็กออทิสติกห้องเรียนฝึกทักษะอาชีพของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี 2) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการออกเสียงคำที่มีตัวสะกดแม่กกและการอ่านของเด็กออทิสติก ห้องเรียนฝึกทักษะอาชีพก่อนและหลังการใช้ชุดบัตรภาพของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี กลุ่มเป้าหมาย คือ เด็กออทิสติกห้องเรียนทักษะอาชีพที่มีปัญหาด้านการออกเสียงคำศัพท์ และกำลังรับบริการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) ชุดบัตรภาพพัฒนาการออกเสียงคำ 2) แผนการจัดการเรียนรู้ และ 3) แบบประเมินความสามารถการออกเสียงคำศัพท์ ใช้เวลาในการทดลอง 2 สัปดาห์สัปดาห์ละ 5 วัน วันละ 2 ครั้ง ครั้งๆ ละ 30 นาที รวม 20 ครั้ง

นำเสนอผลการวิจัยโดยใช้กราฟเส้นและแผนภูมิแท่งแสดงพัฒนาการของกลุ่มเป้าหมาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. การใช้ชุดบัตรภาพทำให้เด็กออทิสติกมีพัฒนาการด้านการออกเสียงคำสูงขึ้น
2. เด็กออทิสติกมีความสามารถในการออกเสียงคำหลังการสอนโดยใช้ชุดบัตรภาพสูงกว่าก่อนการสอน