

บทคัดย่อ

การวิจัย ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อศึกษาผลของการใช้ชุดพัฒนาทักษะกล้ามเนื้อมือและทักษะในการใช้นิ้วมือในการพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือและตาของบุคคลออทิสติก 2) เพื่อเปรียบเทียบผลการพัฒนาทักษะกล้ามเนื้อมือและทักษะในการใช้นิ้วมือความสามารถในการใช้ชุดฝึกทักษะกล้ามเนื้อมือและทักษะในการใช้นิ้วมือ ของบุคคลออทิสติกกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนบุคคลออทิสติก อายุระหว่าง 4 – 10 ปี ไม่มีความพิการซ้อน ที่มารับบริการพัฒนาศักยภาพและเตรียมความพร้อมที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี หน่วยบริการบ้านผือ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 1 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยนี้ คือ 1) แบบประเมินความสามารถพื้นฐานพัฒนาการด้านร่างกาย (กล้ามเนื้อเล็ก) 2) แผนการจัดกิจกรรม 3) ชุดฝึกทักษะกล้ามเนื้อมือและทักษะในการใช้นิ้วมือซึ่งมีรูปแบบดังนี้ การหยิบบล็อกใส่กล่อง

1. การหยิบหลอดใส่กล่อง
2. การหยิบบัตรภาพอวัยวะ
3. การร้อยลูกปัด
4. แบบบันทึกพฤติกรรมและประเมินผลชุดฝึกทักษะกล้ามเนื้อมือและทักษะในการใช้นิ้วมือ

วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้วิธีพรรณนาข้อมูล นำเสนอผลการศึกษาโดยนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินความสามารถการใช้ชุดพัฒนาทักษะกล้ามเนื้อมือและทักษะในการใช้นิ้วมือในการพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กออทิสติก ก่อนและหลังการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรม การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการบรรยาย และการเปรียบเทียบการผลของการใช้ชุดพัฒนาทักษะกล้ามเนื้อมือและทักษะในการใช้นิ้วมือในการพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กออทิสติก ก่อนและหลังการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรม ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย และแผนภูมิ

ผลการวิจัยพบว่า

เมื่อเปรียบเทียบคะแนนความสามารถในการใช้ชุดพัฒนาทักษะกล้ามเนื้อมือและทักษะในการใช้นิ้วมือในการพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กในการใช้ชุดกิจกรรม ประกอบการฝึกทักษะด้วยการหยิบบล็อกใส่กล่อง การหยิบหลอดใส่กล่อง การหยิบบัตรภาพอวัยวะ การร้อยลูกปัด

เด็กมีพัฒนาการในการใช้กล้ามเนื้อมือดีขึ้น สามารถหยิบ จับ และใช้นิ้วมือได้คล่องขึ้นตามลำดับ