

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนของซิम्พ์ซัน เพื่อส่งเสริมความสามารถในการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา และ 2) เพื่อศึกษาผลก่อนและหลัง การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนของซิम्พ์ซัน เพื่อส่งเสริมความสามารถในการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ที่มารับบริการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานีห้องเรียนทานตะวัน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 3 คน การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองแบบ One-Group Pretet-Pottest Design เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนของซิम्พ์ซัน เพื่อส่งเสริมความสามารถในการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน 2) แผนการสอนเฉพาะบุคคล ประกอบด้วย อุปกรณ์การทำงานบ้าน ลำดับขั้นตอนการทำงานบ้าน การสาธิตการทำงานบ้าน และการฝึกลงมือปฏิบัติการทำงานบ้าน ในแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคลมีขั้นตอนการสอนคือ ขั้นนำ ขั้นสอน ขั้นสรุป ขั้นประเมินผลและมีแบบฝึกหัดที่มีเนื้อหาในชุดการเรียนรู้พร้อมด้วยแบบบันทึกผลหลังการสอนและ 3) แบบประเมินความสามารถในการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน สถิติพื้นฐานที่ใช้ใน การวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย

ผลการศึกษาพบว่า

1. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนของซิम्พ์ซันเพื่อส่งเสริมความสามารถในการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา คือ พฤติกรรมหรือความสามารถการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาดีขึ้น
2. คะแนนความสามารถในการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาหลังการชุดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนของซิम्พ์ซัน สูงกว่า คะแนนความสามารถในการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาก่อนการชุดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนของซิम्พ์ซัน