

ชื่อเรื่องวิจัย	ผลของการใช้วิธีการสอนเพ็คส์ (PECS) ที่มีต่อความสามารถทักษะการสื่อสาร สำหรับเด็กออทิสติก
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวกรวิภา เกตุกะราช
ตำแหน่ง	ครู
ปีการศึกษา	2567

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยในครั้งนี้ 1. เพื่อศึกษาผลของการใช้วิธีการสอนเพ็คส์ (PECS) สำหรับเด็กออทิสติก 2. เพื่อเปรียบเทียบความสามารถทักษะการสื่อสาร สำหรับเด็กออทิสติกก่อนและหลังใช้วิธีการสอนเพ็คส์ (PECS) ระยะเวลาดำเนินการวิจัย ปีการศึกษา 2567

กลุ่มตัวอย่าง คือ เด็กออทิสติก อายุ 3 - 5 ปี ใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 3 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการสอนเพ็คส์ (PECS) แบบประเมินความสามารถด้านทักษะการสื่อสาร ของเด็กออทิสติก และแบบบันทึกความสามารถในการสื่อสาร สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า ทักษะการสื่อสารของเด็กออทิสติกหลังเรียน โดยวิธีการสอนเพ็คส์ (PECS) สูงกว่าก่อนเรียน

คำสำคัญ : เด็กออทิสติก ทักษะการสื่อสาร วิธีการสอนเพ็คส์ (PECS)