

ชื่อเรื่อง ผลของการใช้ชุดฝึกการออกเสียงอา อี อุ ที่มีต่อความสามารถในการออกเสียงของ
เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี

ผู้วิจัย นางสาวอนันตยา รัตนวงษา

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลของการใช้ชุดฝึกการออกเสียงอา อี อุ ของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา และ 2) เปรียบเทียบความสามารถในการออกเสียง ของที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ก่อนและหลังการใช้ชุดฝึกการออกเสียงอา อี อุ กลุ่มเป้าหมาย คือ เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ที่มีปัญหาในการออกเสียงคำ และกำลังรับบริการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี จำนวน 1 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) ชุดฝึกการออกเสียงอา อี อุ จำนวน 3 กิจกรรม 2) แผนการจัดการเรียนรู้กิจกรรมการออกเสียง 3) แบบประเมินความสามารถในการออกเสียง(ก่อน-หลัง) 4) แบบบันทึกผลการประเมินผู้เรียน ใช้เวลาในการทดลอง 2 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 5 วัน วันละ 2 ครั้ง ครั้งๆ ละ 30 นาที รวม 20 ครั้ง นำเสนอผลการวิจัยโดยใช้กราฟเส้นตรงและแผนภูมิแท่งแสดงพัฒนาการของกลุ่มเป้าหมาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. การใช้ชุดฝึกการออกเสียงอา อี อุ ทำให้เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา มีความสามารถในการออกเสียง ได้สูงขึ้น
2. ความสามารถในการออกเสียง หลังการใช้ชุดฝึกการออกเสียงอา อี อุ ของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา สูงกว่าก่อนการใช้ชุดฝึกการออกเสียงอา อี อุ

Abstract

The objectives of this research were to 1) study the results of using the A-E-U pronunciation training kit for children with intellectual disabilities and 2) compare their pronunciation abilities. Items with intellectual disabilities Before and after using the A-I-U pronunciation training kit. The target group is children with intellectual disabilities. who have trouble pronouncing words and is currently receiving services at the special education center Udon Thani Province, 1 person The tools used in the research are 1) a set of 3 activities to practice pronunciation of Ah, E, U, 2) a learning plan for pronunciation activities, 3) a pronunciation ability assessment form (before-after), 4) a student evaluation results record form. The experiment took 2 weeks, 5 days a week, 2 times a day, 30 minutes each time, a total of 20 times. The research results were presented using linear graphs and bar charts showing the development of the target group.

The results of the study found that

1. Using the A-E-U pronunciation training kit makes children with intellectual disabilities Have a higher ability to pronounce.

2. Pronunciation ability After using the A-E-U pronunciation training kit for children with intellectual disabilities higher than before using the Ah E U pronunciation training set