

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเพื่อ ๑) เพื่อศึกษาผลการพัฒนาด้านสติปัญญา เรื่อง การบอกอวัยวะส่วนต่างๆบนใบหน้า ของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยใช้ชุดการเรียนรู้ใบหน้าของฉันทุนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ๒) เพื่อเปรียบเทียบการพัฒนาด้านสติปัญญา เรื่อง การบอกอวัยวะส่วนต่างๆบนใบหน้า ของสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยใช้ชุดการเรียนรู้ชุดการศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ก่อนและหลังการใช้ชุดการเรียนรู้ กลุ่มเป้าหมาย เป็นผู้เรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับเตรียมความพร้อม ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพศชาย อายุ ๑๗ ปี จำนวน ๑ คน ที่มีปัญหาทางด้านการบอกการบอกอวัยวะส่วนต่างๆบนใบหน้าต้องคอยกระตุ้นเตือนตลอด โดยมีผลการประเมินจากแบบประเมินพื้นฐานเท่ากับ ๑ คือ ทำไม่ได้เลย ใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง และผู้ปกครองให้ความยินยอมในการทำวิจัย การทดลองในครั้งนี้ทดลองกับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ที่กำลังรับบริการอยู่ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยใช้เวลาศึกษาจำนวน ๖ สัปดาห์ สัปดาห์ละ ๓ วัน วันละ ๖๐ นาที รวม ๑๘ ครั้ง นำเสนอผลการวิจัยโดยใช้กราฟเส้นตรงและแผนภูมิแท่งแสดงพัฒนาการของกลุ่มเป้าหมาย

ผลการศึกษาพบว่า

๑. ผลการพัฒนาด้านสติปัญญา เรื่อง การบอกอวัยวะส่วนต่างๆบนใบหน้า ของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยใช้ชุดการเรียนรู้ใบหน้าของฉันทุนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ผู้เรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญา เรื่อง การบอกอวัยวะส่วนต่างๆบนใบหน้า ของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา อยู่ในระดับดีขึ้น

๒. ผลการเปรียบเทียบการพัฒนาด้านสติปัญญา เรื่อง การบอกอวัยวะส่วนต่างๆบนใบหน้า ของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี หลังการใช้ชุดการเรียนรู้สูงขึ้น