

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อเปรียบเทียบความสามารถทางคณิตศาสตร์ด้านการนับและรู้ค่าเลขจำนวน 1 – 10 2. เพื่อพัฒนาชุดฝึกทักษะและสื่อการสอนในการเรียนรู้ค่าเลขจำนวน 1 – 10 การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยเลือกกลุ่มเป้าหมายแบบเจาะจง จำนวน 1 คน เป็นนักเรียนออทิสติก เพศชาย อายุ 7 ปี ในห้องเรียนคู่ขนานสำหรับบุคคลออทิสติก โรงเรียนชุมชนสามพร้าว ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 นักเรียน มีรูปร่างหน้าตาเหมาะสมตามวัย มีพฤติกรรมไม่ค่อยกล้าแสดงออก ไม่พูดและไม่สามารถอ่านออกเสียงคำต่างๆ ได้ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ 1) แผนการสอนเฉพาะบุคคล (Individual Implementation Plan : IIP) 2) บัตรภาพตัวเลข 1 – 10 3) ชุดฝึกทักษะการเรียนรู้ค่าตัวเลข 1 - 10 จำนวน 4 ชุด

- ชุดฝึกทักษะที่ 1 การชี้รูปภาพที่มีจำนวน 1 - 10
- ชุดฝึกทักษะที่ 2 การทำเครื่องหมาย ✓ บนภาพที่มีจำนวน 1 - 10
- ชุดฝึกทักษะที่ 3 การโยงเส้นจับคู่ภาพ กับตัวเลข 1 - 10
- ชุดฝึกทักษะที่ 4 การทำเครื่องหมาย ✗ บนตัวเลข 1 - 10 ให้สัมพันธ์กับภาพ

เป็นการวิจัยเชิงทดลอง จำนวน 20 คาบ คาบละ 30 นาที เป็นระยะเวลา 20 สัปดาห์ สถิติที่ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล โดยสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นการหาร้อยละของคะแนนทดสอบก่อนฝึกและหลังฝึกแล้วนำค่าร้อยละเปรียบเทียบความก้าวหน้าของผลการเรียนรู้

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาความสามารถในการเรียนรู้ โดยการใช้ชุดฝึกทักษะการเรียนรู้ค่า ตัวเลข 1 – 10 ของนักเรียนเด็กออทิสติก จำนวน 1 คน พบว่านักเรียนได้รับการพัฒนาจากชุดฝึกทักษะมีพัฒนาการที่ดีขึ้น ซึ่งก่อนการสอนโดยใช้ชุดฝึกทักษะนักเรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ค่าตัวเลข 1 – 10 สูงสุด คิดเป็นร้อยละ 47.50 และหลังการสอนโดยใช้ชุดฝึกทักษะนักเรียน มีความสามารถในการเรียนรู้ค่าตัวเลข 1 – 10 คิดเป็นร้อยละ 72.50 ซึ่งนักเรียนสามารถทำคะแนนได้เพิ่มขึ้นโดยใช้ชุดฝึกทักษะนักเรียนมีความสามารถในการเรียนรู้การนับและรู้ค่าของเลขจำนวน 1 - 10

