

ชื่อเรื่อง ผลการพัฒนาชุดฝึกทักษะพัฒนาการด้านสติปัญญา เรื่อง คำศัพท์น่ารู้ ผักและผลไม้

ผู้เรียนนอกหลักสูตร หน่วยบริการพิบูลย์รักษ์ เตรียมพร้อมส่งต่อ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี

ผู้ศึกษา นายทรงวิทย์ บุญภา

หน่วยงาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ปีที่ศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างและพัฒนาชุดฝึกทักษะพัฒนาการด้านสติปัญญา เรื่อง คำศัพท์น่ารู้ ผักและผลไม้ สำหรับผู้เรียนนอกหลักสูตร เตรียมพร้อมส่งต่อ ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) ศึกษาพัฒนาการของผู้เรียนนอกหลักสูตรชั้นเตรียมความพร้อม หลังเรียนด้วยชุดฝึกทักษะพัฒนาการด้านสติปัญญา เรื่อง คำศัพท์น่ารู้ ผักและผลไม้ ตามเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป 3) ศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลของชุดฝึกทักษะพัฒนาการด้านสติปัญญา เรื่อง คำศัพท์น่ารู้ ผักและผลไม้ สำหรับผู้เรียนนอกหลักสูตร เตรียมพร้อมส่งต่อ โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา เป็นผู้เรียนนอกหลักสูตร หน่วยบริการพิบูลย์รักษ์ เตรียมพร้อมส่งต่อ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 2 คน เลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย 1) ชุดฝึกทักษะพัฒนาการด้านสติปัญญา จำนวน 1 ชุด พร้อมคู่มือการใช้ 2) แผนการจัดการเรียนรู้และแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล จำนวน 1 แผน ใช้เวลาฝึกทักษะ 8 สัปดาห์ 3) แบบประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา สำหรับผู้เรียนนอกหลักสูตร หน่วยบริการพิบูลย์รักษ์ เตรียมพร้อมส่งต่อ

ผลการศึกษาพบว่า

1. ผลการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนนอกหลักสูตร หน่วยบริการพิบูลย์รักษ์ เตรียมพร้อมส่งต่อหลังเรียนด้วยชุดฝึกทักษะพัฒนาการด้านสติปัญญา เรื่อง คำศัพท์น่ารู้ ผักและผลไม้ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 93.75 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ร้อยละ 80

2. ค่าดัชนีประสิทธิผลของชุดฝึกทักษะพัฒนาการด้านสติปัญญา เรื่อง คำศัพท์น่ารู้ ผักและผลไม้ สำหรับผู้เรียนนอกหลักสูตร หน่วยบริการพิบูลย์รักษ์ เตรียมพร้อมส่งต่อ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ที่ผู้ศึกษาสร้างและพัฒนาขึ้น มีค่าดัชนีประสิทธิผล เท่ากับ 0.800 แสดงว่านักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 80.00

Adstract

This study's objectives

1) Create and development of "intelligence development exercise" subject: Interesting vocabulary for autistic child to transfer preparation is performance according as criteria score 80/80 2) Study the development of the Autistic student preparation level with "intelligence development exercise" subject: Interesting vocabulary as criteria score 80 upper 3) Investigate performance index of "intelligence development exercise" subject : Interesting vocabulary for autistic child to transfer preparation. By sample group is Autistic student 4 person (Selection)

Classroom: Phibunrak Service Unit transfer preparation, U-don Thani Special Education Center. In the First semester of year 2023

Tools for investigation as below

- 1) Intelligence development exercise 1 set and manual
- 2) Plan of study management and Individual study plan 1 set (8 weeks for learning)
- 3) Intelligence development evaluation form for autistic student to transfer preparation of Classroom: PhibunWak Service Unit

The results of the study found that

1. The evaluation result of Autistic student development, Classroom: PhibunWak Service Unit transfer preparation is score average 93.75(Higher than the specified criteria ≥ 80)

2. Performant index of "intelligence development exercise" subject: Interesting vocabulary for autistic child to transfer preparation Classroom: PhibunWak Service Unit transfer preparation, U-don Thani Special Education Center is 0.8 , Therefore it can increase knowledge of student 80%