

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาผลการใช้ชุดบัตรภาพที่มีต่อความสามารถการออกเสียงคำศัพท์ของบุคคลพิการซ้อน 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการออกเสียงคำศัพท์ของบุคคลพิการซ้อนก่อนและหลังการใช้ชุดบัตรภาพกลุ่มเป้าหมาย คือ บุคคลพิการซ้อน ที่เข้ารับบริการเตรียมความพร้อมที่ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2567 เลือกแบบเจาะจง จำนวน 1 คน ที่มีปัญหาด้านสติปัญญา (การคิด) เรื่องการออกเสียงคำศัพท์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) ชุดบัตรภาพฝึกการออกเสียงคำศัพท์ 2) แผนการสอนเฉพาะบุคคล 3) แบบประเมินความสามารถการออกเสียงคำศัพท์ ใช้เวลาในการทดลอง 6 สัปดาห์สัปดาห์ละ 3 วัน วันละ 1 ครั้ง ครั้งๆ ละ 30 นาที รวม 18 ครั้ง

นำเสนอผลการวิจัยโดยใช้กราฟเส้นตรงและแผนภูมิแท่งแสดงพัฒนาการของกลุ่มเป้าหมาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. การใช้ชุดบัตรภาพทำให้บุคคลพิการซ้อน มีความสามารถด้านการออกเสียงคำศัพท์ได้ดีขึ้น
2. ความสามารถในการออกเสียงคำศัพท์ของบุคคลพิการซ้อน หลังการสอนโดยการใช้ชุดบัตรภาพ สูงกว่าก่อนการสอน

## Abstract

This research aimed to 1) study the effect of using picture cards on the ability to pronounce words of people with multiple disabilities 2) compare the ability to pronounce words of people with multiple disabilities before and after using the picture card set. The target group was people with multiple disabilities who received preparation services at the Special Education Center in Udon Thani Province in the academic year 2024. One person was specifically selected who had intellectual (thinking) problems with vocabulary pronunciation. The research instruments were 1) a set of picture cards to practice vocabulary pronunciation 2) an individual teaching plan 3) an assessment form for vocabulary pronunciation. The experiment lasted for 6 weeks, 3 days a week, once a day, 30 minutes per time, for a total of 18 times.

The results of the research were presented using a straight line graph and a bar chart to show the development of the target group.

The results of the research found that:

1. Using a picture card set made people with multiple disabilities have better vocabulary pronunciation skills.
2. The vocabulary pronunciation skills of people with multiple disabilities after teaching using a picture card set were higher than before teaching.