

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาทักษะทางสังคมสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี โดยใช้กิจกรรมการเล่านิทาน
ผู้วิจัย	นางสาวอุษามณี ดรบัณฑิต
ปีที่ พ.ศ.	2567
หน่วยงาน	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ เพื่อการพัฒนาทักษะทางสังคมสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี โดยใช้กิจกรรมการเล่านิทาน เพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษาในศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี และเพื่อเปรียบเทียบผลการใช้กิจกรรมการเล่านิทานพัฒนาทักษะทางสังคม สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษาในศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา อายุ 5 ปี เพศชาย ที่มารับบริการฟื้นฟูเตรียมความพร้อมช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี อย่างสม่ำเสมอ สัปดาห์ละ 5 วัน ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 1 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ นิทาน เรื่องเด็กเลี้ยงแกะ แผนการจัดการเรียนรู้ และแบบประเมินการสังเกตทักษะทางสังคม วิธีดำเนินการวิจัย คือ การสอนโดยใช้กิจกรรมการเล่านิทาน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ และเก็บข้อมูลโดยใช้แบบประเมินการสังเกตทักษะทางสังคม ใช้เวลาในการทดลอง จำนวน 20 คาบ คาบละ 20 นาที เป็นเวลา 4 สัปดาห์ วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติพื้นฐานคะแนนรวม ค่าเฉลี่ยร้อยละ และพรรณนาข้อมูลนำเสนอโดยใช้ตารางและแผนภูมิแท่ง

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการพัฒนาทักษะทางสังคมของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา ในศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี พบว่า นักเรียนมีพัฒนาทักษะทางสังคมสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 100
2. ผลการเปรียบเทียบการใช้กิจกรรมการเล่านิทาน พัฒนาทักษะทางสังคมสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา ในศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี พบว่า หลังการใช้กิจกรรมการเล่านิทาน นักเรียนมีพัฒนาการทักษะทางสังคมสูงขึ้นกว่าก่อนการใช้กิจกรรมการเล่านิทาน ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้

