

บทคัดย่อ

การพัฒนาเตรียมความพร้อมทางวิชาการด้านร่างกาย

การบอกหน้าที่ส่วนต่างๆของร่างกายของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2567

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาผลการใช้ชุดพัฒนาการเตรียมความพร้อมทาง วิชาการด้านร่างกายของเรา ที่มีต่อความสามารถการบอกหน้าที่ส่วนต่างๆของร่างกายของเด็กที่มี ความบกพร่องทางสติปัญญา 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถการบอกหน้าที่ส่วนต่างๆของร่างกาย ของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ก่อนและหลังการใช้ชุดพัฒนาการเตรียมความพร้อมทาง วิชาการด้านร่างกายของเรา กลุ่มเป้าหมาย คือ เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี อายุพัฒนาการ 2-3 ปี อายุจริง 8 ปี เลือกแบบเจาะจงจากนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ที่มีปัญหาทางการรับรู้การบอก หน้าที่ส่วน ต่างๆของร่างกาย และได้คะแนนจากแบบประเมินความสามารถพื้นฐานที่มีระดับคะแนน 1 คือ ทำไม่ได้เลย จากแบบความสามารถพื้นฐานที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานีพัฒนาขึ้น จำนวน 1 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1)ชุดพัฒนาการเตรียมความพร้อมทางวิชาการด้านร่างกายของเรา

2) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดพัฒนาการเตรียมความพร้อมทางวิชาการด้านร่างกายของเรา

3) แบบประเมินผลการเรียนรู้ ใช้เวลาในการทดลอง 2 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 5 วัน วันละ 1 ครั้ง ครั้งๆ ละ 30 นาที รวม 10 ครั้ง นำเสนอผลการวิจัยโดยใช้กราฟเส้นตรงและแผนภูมิแท่งแสดงพัฒนาการของกลุ่มเป้าหมาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. การใช้ชุดพัฒนาการเตรียมความพร้อมทางวิชาการด้านร่างกายของเรา ทำให้เด็กที่มี ความบกพร่องทางสติปัญญามีพัฒนาการในการบอกหน้าที่ส่วนต่างๆของร่างกายดีขึ้น

2. เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา มีพัฒนาการการบอกหน้าที่ส่วนต่างๆของ ร่างกาย หลังการสอน โดยใช้ชุดพัฒนาการเตรียมความพร้อมทางวิชาการด้านร่างกายของเรา สูงกว่า ก่อนการสอน