

นิพาดา พุ่งล้อม 2567.ผลของการศึกษาความสามารถทักษะการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน
การสวมกางเกงเอวยืด โดยใช้สื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมอง
(Visual Support) ของนักเรียนบุคคลออทิสติก
กรณีศึกษา : ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาความสามารถการใช้สื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมอง (Visual Support) ที่มีต่อความสามารถในการสวมกางเกงเอวยืดของนักเรียนบุคคลออทิสติก 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการสวมกางเกงเอวยืดของนักเรียนบุคคลออทิสติก ก่อนและหลังใช้สื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมอง (Visual Support) กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนออทิสติก ที่เข้ารับบริการเตรียมความพร้อมที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ที่มีพฤติกรรมสนใจสิ่งรอบข้าง ไม่อยู่เนิ่งมีปัญหาทักษะการช่วยเหลือตนเอง ในชีวิตประจำวัน ในการแต่งกายไม่สามารถกางเกงเอวยืดได้ ที่มารับบริการในศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี อย่างสม่ำเสมอ ปีการศึกษา 2567 จำนวน 1 คน เพศชาย อายุ 8 ปี โดยเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ คือ 1) แผนการสอนเฉพาะบุคคล โดยใช้สื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมอง (Visual Support) 1 แผน 2) สื่อที่ใช้สนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมอง (Visual Support) ซึ่งประกอบด้วย สื่อและรูปภาพกิจกรรมที่จัดไว้อย่างเป็นระบบ ประกอบการจัดการเรียนรู้ในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล 3) แบบสังเกตผลการจัดการ ระยะเวลาใช้เวลาทดลอง ปีการศึกษา 2567 จำนวน 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 วัน วันละ 1 ครั้ง ครั้งละ 30 นาที รวมทั้งหมด 15 ครั้ง การวิเคราะห์ข้อมูลผลของการศึกษาความสามารถทักษะการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน การสวมกางเกงเอวยืดโดยใช้สื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมอง (Visual Support) ของนักเรียนบุคคลออทิสติก ผู้วิจัยใช้สถิติพื้นฐานและใช้วิธีพรรณนาข้อมูลนำเสนอโดยใช้กราฟเส้นแสดงพัฒนาการความก้าวหน้าจากการฝึกและใช้แผนภูมิแท่งแสดงการเปรียบเทียบคะแนน ก่อนและหลังการใช้สื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมอง (Visual Support)

ผลการศึกษาพบว่า ความสามารถด้านการเรียนรู้ของการใช้สื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมอง (Visual Support) ที่มีต่อความสามารถในการสวมกางเกงเอวยืดของนักเรียนบุคคลออทิสติก โดยได้คะแนนระดับ 5 ซึ่งมากกว่าก่อนการใช้สื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมอง (Visual Support) ที่ได้คะแนนระดับ 2 และผลการเปรียบเทียบความสามารถด้านการเรียนรู้การใช้สื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมอง (Visual Support) ที่มีต่อความสามารถในการสวมกางเกงเอวยืดพบว่านักเรียนบุคคลออทิสติก มีพัฒนาการความสามารถ หลังการได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมอง (Visual Support) มีพัฒนาการสูงขึ้นก่อนได้รับการฝึก โดยมีคะแนนที่สูงขึ้น 4 คะแนน สูงขึ้นคิดเป็นร้อยละ 80