

ชื่อเรื่อง ผลการพัฒนาชุดฝึกทักษะการรับรู้และแสดงออกทางภาษา โดยใช้บัตรภาพคำศัพท์น่ารู้ สำหรับผู้เรียนออทิสติก
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี

ผู้ศึกษา นางสาวพันธิชา ประพันธ์มิตร

หน่วยงาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ปีที่ศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาทักษะการสื่อสารของเด็กออทิสติก ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ
จังหวัดอุดรธานี ภายหลังการจัดการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการสอนเพ็คส์ (PECS)

กลุ่มตัวอย่าง คือ เด็กออทิสติก อายุ 5 ปี ใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling)
จำนวน 1 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการสอนเพ็คส์ (PECS) แบบ
ประเมินความสามารถด้านทักษะการสื่อสารของเด็กออทิสติก และแบบบันทึกความสามารถในการสื่อสาร สถิติที่
ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าร้อยละค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการวิจัยพบว่า ทักษะการสื่อสารของเด็ก
ออทิสติกหลังเรียน โดยวิธีการสอนเพ็คส์ (PECS) สูงวกว่าก่อนเรียน