

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำภาษาไทย และศึกษาผล การอ่านสะกดคำภาษาไทยของผู้เรียน ก่อนและหลังเรียนโดยใช้ชุดแบบฝึกอ่านสะกดคำ สำหรับ ผู้เรียนออทิสติก ห้องเรียนคู่ขนานสำหรับบุคคลออทิสติก โรงเรียนบ้านหนองบัว โดยใช้ชุดแบบฝึก ทักษะการอ่านสะกดคำ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้เรียนออทิสติก ห้องเรียนคู่ขนานสำหรับบุคคล ออทิสติก โรงเรียนบ้านหนองบัว ปีการศึกษา 2567 โดยการเลือกแบบเจาะจง จำนวน 1 คน คือเพศ ชาย อายุ 7 ปี ที่ยังอ่านสะกดคำไม่ได้ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 1. แผนการสอนเรื่องการพัฒนา ทักษะการอ่านสะกดคำภาษาไทย โดยการใช้ชุดแบบฝึกอ่านสะกดคำ จำนวน 5 แผน 2. แบบทดสอบ การอ่านสะกดคำภาษาไทย หลังจากการศึกษาการพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำภาษาไทย โดยใช้ ชุดแบบฝึกอ่านสะกดคำสำหรับผู้เรียนออทิสติก ห้องเรียนคู่ขนานสำหรับบุคคลออทิสติก โรงเรียน บ้านหนองบัว ผลการศึกษาพบว่า

1. ชุดแบบฝึกอ่านสะกดคำภาษาไทย สามารถพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำภาษาไทยได้
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านสะกดคำภาษาไทย โดยการใช้ชุดแบบฝึกอ่านสะกดคำ ก่อนการใช้ ชุดแบบฝึกสะกดคำ คิดเป็นร้อยละ 30 และหลังการใช้ชุดเกมการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90 จะเห็นได้ ว่าหลังจากการใช้ชุดแบบฝึกอ่านสะกดคำ สูงกว่าก่อนเรียน

