

บทคัดย่อ

วิจัยเรื่องการพัฒนาความสามารถในการใช้ทักษะกล้ามเนื้อใหญ่ โดยใช้อุปกรณ์ฝึกยืน

ของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานีหน่วยบริการบ้านดง ผู้วิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการพัฒนาความสามารถในการใช้ทักษะกล้ามเนื้อใหญ่ ด้านการยืน ของเด็กที่มีความบกพร่องด้านสติปัญญา โดยใช้สื่ออุปกรณ์ฝึกยืน และเปรียบเทียบความสามารถในการยืนของเด็กที่มีความบกพร่องด้านสติปัญญา ก่อนและหลังการสอน โดยใช้อุปกรณ์ฝึกยืน การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ เป็นนักเรียนห้องศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2567 จำนวน 1 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเฉพาะเจาะจง โดยเป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา และมีปัญหาในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ด้านการยืน ผู้วิจัยได้ประเมินความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ก่อนและหลังการใช้อุปกรณ์ฝึกยืน ผลการวิจัยพบว่า

1. ความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยการใช้อุปกรณ์ฝึกยืน อยู่ในระดับดีขึ้น
2. ความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ด้านทักษะการยืน ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาหลังการใช้อุปกรณ์ฝึกยืนสูงกว่าก่อนการใช้

Abstract

Research on the development of the ability to use large muscle skills using standing training equipment. of children with intellectual disabilities, Udon Thani Provincial Special Education Center, Ban Dung Service Unit. The purpose of this study was to study the development of the ability to use large muscle skills. The standing ability of children with intellectual impairment was compared before and after teaching using standing training equipment. This research is an experimental research. The sample used in this study was 1 student in the Special Education Center of Udon Thani Province for the academic year 2023, which was obtained from a specific selection of students with intellectual disabilities and problems with the use of large muscles. The results showed that

1. The ability to use the large muscles of students with intellectual disabilities by using standing training equipment is at an improved level.
2. The ability to use large muscles in terms of standing skills of students with intellectual impairment after using the standing training equipment was higher than before use