

ชื่อเรื่อง การพัฒนาชุดกิจกรรมกล่อ่งงาน โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ การสอนทักษะปฏิบัติของซิมพ์ชัน เพื่อส่งเสริมความสามารถในการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนบกพร่องทางสติปัญญา

ชื่อผู้วิจัย นายวิทวัส ช่างคิด

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาชุดกิจกรรมกล่อ่งงาน โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ การสอนทักษะปฏิบัติของซิมพ์ชัน เพื่อส่งเสริมความสามารถในการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนบกพร่องทางสติปัญญา ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 70/70 เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน ของนักเรียน ก่อนและหลังที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมกล่อ่งงาน โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ การสอนทักษะปฏิบัติของซิมพ์ชัน โดยกลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนบกพร่องทางสติปัญญา ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2567 อายุระหว่าง 7-12 ปี ศึกษาอยู่ในระดับชั้นเตรียมความพร้อมที่เรียนในสาระการดำรงชีวิตประจำวันและการจัดการตนเอง ตัวชี้วัดที่ 8 ปฐมพยาบาลเบื้องต้น หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็น จำนวน 3 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) ที่มีความสามารถในการดูแลตนเองได้เบื้องต้น โดยไม่ผ่านการประเมินความสามารถพื้นฐาน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1. ชุดกิจกรรมกล่อ่งงาน โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ การสอนทักษะปฏิบัติของซิมพ์ชัน เพื่อส่งเสริมความสามารถในการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน 2. แผนการสอนเฉพาะบุคคลชุดกิจกรรมกล่อ่งงานโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ การสอนทักษะปฏิบัติของซิมพ์ชันเพื่อส่งเสริมความสามารถในการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน 3. แบบประเมินความสามารถในการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดำเนินการวิจัย พบว่า 1. ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมกล่อ่งงาน โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ การสอน ทักษะปฏิบัติของซิมพ์ชัน เพื่อส่งเสริมความสามารถในการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนบกพร่องทางสติปัญญา มีประสิทธิภาพเท่ากับ 85.00/85.00 สูงกว่าเกณฑ์ ที่กำหนดไว้ คือ 75/75 2. ความสามารถในการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวันของนักเรียน ก่อนและหลังที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมกล่อ่งงาน โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ การสอนทักษะ ปฏิบัติของซิมพ์ชัน พบว่า หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05