

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกชื่อบอกอวัยวะร่างกายของผู้เรียน กลุ่มเป้าหมาย คือนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ห้องเรียนทานตะวัน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี จำนวน 1 คน การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) ชุดกิจกรรม 2) แผนการสอน เฉพาะบุคคล 3) แบบสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยสังเกตพฤติกรรม ผ่านการทำกิจกรรมชื่อบอกอวัยวะร่างกายของผู้เรียนเป็นเวลา 8 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 1 วัน วันละ 1 ครั้ง รวมทั้งหมด 8 ครั้ง และนำข้อมูลที่ได้จากการทำกิจกรรมโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูล และนำไปวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติที่แสดงการเปรียบเทียบต่อหนึ่งร้อยในการวิเคราะห์ข้อมูลระดับนามบัญญัติ (Nominal Scales) ซึ่งเป็นข้อมูลเชิงคุณภาพโดยคำนวณจากสูตร

ผลการศึกษาพบว่า เมื่อใช้ชุดกิจกรรมฝึกชื่อบอกอวัยวะร่างกายของผู้เรียนกับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา หลังการฝึก เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา มีความสามารถในการชื่อบอกอวัยวะร่างกายของผู้เรียนอยู่ในระดับดีมาก