

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทักษะทางสังคม โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการแต่งกาย สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี และเพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการแต่งกายของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการแต่งกาย สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ที่กำลังศึกษาห้องเรียนกัลยาไม์ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี อายุ 8 ปี โดยวิธีการเลือกแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 1 คน

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบกลุ่มเดียวทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน (One group pretest-posttest design) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) ชุดกิจกรรมการแต่งกายสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา 2) แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) และ 3) แบบสังเกตพฤติกรรมทักษะการแต่งกาย วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย และเปอร์เซ็นต์ไทล์

ผลการศึกษาพบว่า

1. การจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการแต่งกาย สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา มีประสิทธิภาพสามารถส่งเสริมทักษะทางสังคม ด้านการแต่งกายได้
2. ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการแต่งกายของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาหลังการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการแต่งกาย นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา มีความสามารถในการแต่งกายมากกว่าก่อนจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการแต่งกาย