

ชื่อเรื่อง ผลการใช้บัตรภาพในการพัฒนาทักษะการสื่อสารของเด็กออทิสติก
 ชื่อผู้วิจัย นางสาวชนาพร ทราয়สุวรรณ
 หน่วยงาน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ เพื่อพัฒนาทักษะการพูดของเด็กออทิสติกโดยการใช้บัตรภาพ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องประเภท บุคคลออทิสติก จำนวน ๑ ราย ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ห้องนักออทิสติกที่เข้ามารับบริการฟื้นฟูสมรรถภาพที่ห้องเรียนแรกเริ่ม EI ที่ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เครื่องมือที่ใช้ใน การศึกษาวิจัยได้แก่ ๑) แบบประเมินความสามารถขั้นพื้นฐานทักษะการรับรู้และการแสดงออกทางภาษา ๒) สื่อ บัตรภาพสำหรับการสื่อสาร ๓) เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสังเกตพฤติกรรมก่อนและหลังการฝึกโดยใช้บัตรภาพสำหรับการสื่อสาร สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ การหาค่าเฉลี่ย (Mean) ผลวิจัยพบว่า

นักเรียนสามารถออกเสียงคำได้มากขึ้นจากการมองรูปภาพและเกิดการจดจำได้ดีกว่าการสอนโดยไม่มีรูปภาพ ซึ่งภาพที่นักเรียนสามารถจดจำและออกเสียงได้ชัดเจนคือภาพจำนวนตัวเลข 1-10 และภาพหมวดสัตว์ ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๗.๕ รองลงมาคือภาพหมวดกิจวัตรประจำวัน ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๕ ซึ่งปัจจัยที่ เกี่ยวข้องอาจเพราะเนื่องด้วยประโยคที่ยาว ทำให้การออกเสียงคำยาก ส่วนภาพหมวดสัตว์และตัวเลข นักเรียน ค้นเคยโดยจากการเห็นผ่านสื่อต่าง ๆ และคำที่สั้นกว่า ทำให้นักเรียนออกเสียงจากภาพหมวดสัตว์ และหมวด ตัวเลขได้ดีกว่า โดยสรุปแล้ว การใช้สื่อประเภทบัตรภาพสามารถพัฒนาทักษะการพูดของบุคคลออทิสติกได้ ตามสมมติฐานของการวิจัย