

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารของเด็กออทิสติก โดยระบบ แลกเปลี่ยนรูปภาพ เพื่อการสื่อสาร การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยทางการศึกษาพิเศษ แบบวิจัยกลุ่ม ตัวอย่างเดียว (Single Subject Design) รูปแบบ A-B-A กรณีศึกษาในครั้งนี้เป็นเด็กออทิสติก จำนวน 1 คน อายุ 10 ปี ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ ในการวิจัยได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ระบบแลกเปลี่ยนภาพเพื่อการสื่อสารสำหรับเด็กออทิสติก และ แบบประเมินทักษะการแลกเปลี่ยนภาพเพื่อการสื่อสารสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาวิเคราะห์ห้ข้อมูลโดยคำร้อยละ แสดงผลข้อมูลในรูปแบบตาราง

ผลการวิจัยพบว่า

จากการพัฒนาทักษะการสื่อสารของเด็กออทิสติก โดยใช้ระบบแลกเปลี่ยนรูปภาพเพื่อการสื่อสาร กรณีศึกษาที่มีความสามารถในการสื่อสารเพิ่มมากขึ้น กล่าวคือ กรณีศึกษาที่มีความสามารถดังต่อไปนี้ 1) ความสามารถในการสื่อสารโดยวิธีการ PECS เท่ากับร้อยละ 67.78 2) ความสามารถในการสื่อสารโดยวิธีการ PECS ในสถานการณ์เปลี่ยนผู้ฝึก เท่ากับร้อยละ 78.72 3) ความสามารถในการสื่อสารโดยวิธีการ PECS ในสถานที่ต่าง ๆ เท่ากับร้อยละ 84.76 และ 4) ระยะ หลังจัดกระทำ (Baseline) มีความสามารถในการสื่อสาร เท่ากับร้อยละ 84.67