ชื่อเรื่อง การฝึกสมาธิสำหรับเด็กออทิสติกที่มีพฤติกรรมอยู่ไม่นิ่งโดยใช้ชุดฝึกทักษะร้อยลูกปัดของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานีกับการเสริมแรงด้วยดาวคะแนน

ผู้ศึกษา นางสาวเจนจิรา ครองยุติ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ปีที่ทำการศึกษา 2567

สถานศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี

บทคัดย่อ

งานวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกสมาธิสำหรับเด็กออทิสติกที่มีพฤติกรรมอยู่ไม่นิ่งโดยใช้ชุดฝึกทักษะร้อยลูกปัดของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานีกับการเสริมแรงด้วยดาวคะแนน ตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนออทิสติกของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ห้องเรียนเฟื่องฟ้า จำนวน 1 คนเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1. ชุดสังเกตและบันทึกพฤติกรรมไม่อยู่นิ่งในชั้นเรียน 2. โปรแกรมการปรับพฤติกรรมโดยใช้ชุดฝึกทักษะร้อยลูกปัดของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานีกับการเสริมแรงด้วยดาวคะแนน

ผลการวิจัยพบว่า เด็กออทิสติกที่ได้รับการปรับพฤติกรรมไม่อยู่นิ่งในชั้นเรียน โดยโดยใช้ชุดฝึกทักษะร้อยลูกปัดของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานีกับการเสริมแรงด้วยดาวคะแนน มีพฤติกรรมไม่อยู่นิ่งลดลง โดยระยะที่ 1 มีค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง เท่ากับ 12.62 ครั้ง ระยะที่ 2 มีค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง ลดลงเท่ากับ 6.31 ครั้ง และระยะที่ 3 ระยะถอดถอน เป็นระยะหยุดใช้การปรับพฤติกรรมมีค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง เท่ากับ 3.62 ครั้ง

คำสำคัญ: เด็กออทิสติก, ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี, พฤติกรรมไม่อยู่นิ่งในชั้นเรียน, ชุดฝึกทักษะร้อยลูกปัด, กับการเสริมแรงด้วยดาวคะแนน