

หัวข้อวิจัย	การพัฒนาทักษะการเขียนของบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยใช้แบบฝึก ลากเส้นพื้นฐาน 13 เส้น
ผู้ดำเนินการวิจัย	นางสาวกนกทิพย์ ลาภบุญเรือง
ปีการศึกษา	2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนของบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยใช้แบบฝึกลากเส้นพื้นฐาน 13 เส้น และเพื่อเปรียบเทียบทักษะการเขียนของบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาก่อน และหลังการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบฝึกลากเส้นพื้นฐาน 13 เส้น กลุ่มตัวอย่าง คือ บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชาย - หญิง อายุ 8-12 ปีที่กำลังศึกษาอยู่ในหน่วยบริการวังสามหมอ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ของ หน่วยบริการวังสามหมอ จำนวน 6 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดประสบการณ์โดยใช้แบบฝึกลากเส้นพื้นฐาน 13 เส้น และแบบทดสอบทักษะการเขียนของบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

ผลการวิจัยพบว่า ทักษะการเขียนของเด็กบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบฝึกลากเส้นพื้นฐาน 13 เส้น มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 2.83 คะแนน และ 4.33 คะแนน ตามลำดับ และเมื่อเปรียบเทียบระหว่างคะแนนก่อนและหลังการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบฝึกลากเส้นพื้นฐาน 13 เส้น พบว่า คะแนนการทดสอบทักษะการเขียนของบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา หลังการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบฝึกลากเส้นพื้นฐาน 13 เส้น สูงกว่าก่อนการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบฝึกลากเส้นพื้นฐาน 13 เส้น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05