

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาความสามารถในการพูดของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยใช้กิจกรรมเพลง 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการพูดของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาก่อนและหลังจากการใช้กิจกรรมเพลง กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนหญิง จำนวน 1 คน ได้รับการวินิจฉัยทางการแพทย์ และมีใบวินิจฉัยจากแพทย์ ระบุเป็นบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา กำลังศึกษาอยู่ในระดับปฐมวัย ชั้นเตรียมความพร้อม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 หน่วยบริการหนองวัวซอ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง กลุ่มเป้าหมายได้จากการเลือกแบบเจาะจง ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยจัดทำบันทึกข้อความขออนุญาตการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษาให้ทราบถึงสภาพปัญหาของผู้เรียน ศึกษาเอกสารบทความ รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการขอความอนุเคราะห์ ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี และผู้ปกครองของกรณีศึกษา เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ทำการสร้างเครื่องมือการวิจัยจัดเตรียมแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเพลง และแบบประเมินความสามารถในการพูด เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 1) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเพลง จำนวน 16 แผน แผนละ 30 นาที และ 2) แบบประเมินความสามารถในการพูด จำนวน 16 ชุด 16 คำ หาคุนภาพเครื่องของเครื่องมือ โดยการวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยก่อนและหลัง

ผลการศึกษาพบว่า

1. ความสามารถในการพูดของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมเพลง โดยคะแนนความสามารถในการพูด ก่อนได้รับการสอน โดยใช้กิจกรรมเพลง อยู่ระหว่าง 7-15 คะแนน มีคะแนนเฉลี่ย 11.75 หมายถึง ความสามารถในการพูด อยู่ในระดับต้องปรับปรุง และภายหลังจากการได้รับการสอน โดยใช้กิจกรรมเพลงมีคะแนนระหว่าง 23-26 คะแนน ค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 24 หมายถึงความสามารถในการพูด อยู่ในระดับดี
2. ความสามารถในการพูดของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาของหน่วยบริการหนองวัวซอ การศึกษาความสามารถในการพูดของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา (IQ 35-49) หลังการสอนโดยใช้กิจกรรมเพลงสูงขึ้นกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานในข้อ 2 ที่ตั้งไว้

**คำสำคัญ :** การพูด เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา กิจกรรมเพลง

## Abstract

This research aimed to 1) study the speaking ability of children with intellectual disabilities by using music activities, 2) compare the speaking ability of children with intellectual disabilities before and after using music activities. The target group was 1 female student who was medically diagnosed and had a doctor's diagnosis stating that she had an intellectual disability, studying in early childhood level, preparatory level, semester 1, academic year 2024, Nong Wua So Service Unit, Special Education Center, Udon Thani Province. This research was a quasi-experimental research. The target group was obtained by purposive selection. Data collection was conducted by creating a memorandum requesting permission to conduct classroom research and presenting it to the school administrators to inform them of the students' problems. Studying related documents, articles, and research reports, requesting the director of the Special Education Center, Udon Thani Province, and the parents of the case study for their permission to collect data, developing research instruments, preparing a lesson plan using music activities, and a speaking ability assessment form. The research instruments were 1) 16 lesson plans using music activities, 30 minutes each, and 2) 16 sets of 16 speaking ability assessment forms. The quality of the instruments was found. Data analysis used basic statistics, including percentages and standard deviations, and comparative statistics of the mean before and after.

The results of the study found that

1. The speaking ability of children with intellectual disabilities who were taught using music activities, with the speaking ability scores before being taught using music activities being between 7-15 points, with an average score of 11.75, means that the speaking ability was at a level that needed improvement. And after being taught using music activities, the scores were between 23-26 points, with an average score of 24, means that the speaking ability was at a good level.

2. Speaking ability of children with intellectual disabilities at Nong Wua So Service Unit. The study of speaking ability of children with intellectual disabilities (IQ 35-49) after teaching using song activities was significantly higher than before the experiment at the statistical level of .05, which is consistent with the hypothesis in item 2.