

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาการใช้กล้ามเนื้อเล็กของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ การฉีก ตัด ปะ และเพื่อเปรียบเทียบการใช้กล้ามเนื้อเล็กของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ การฉีก ตัด ปะ กลุ่มตัวอย่างคือเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา อายุ 5 ปี จำนวน 1 คน ที่มารับบริการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี หน่วยบริการไชยวาน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ การฉีก ตัด ปะ และแบบบันทึกการจัดกิจกรรม

ผลการศึกษาพบว่า การจัดกิจกรรมการฉีก ตัด ปะ คะแนนก่อนการจัดกิจกรรมได้ 11 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 27.5 และหลังจัดกิจกรรมได้คะแนน 24 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 60 มีค่าร้อยละเพิ่มขึ้น 32.5 จะเห็นได้ว่า การจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ส่งผลให้เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา มีพัฒนาการของกล้ามเนื้อเล็กดีขึ้น