

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ เพื่อศึกษาผลการใช้กิจกรรมศิลปะในการกระตุ้นความสนใจ การเรียนรู้ทักษะทางวิชาการเรื่องการนับเลข ๑-๑๐ ของเด็กบกพร่องทางสติปัญญา กลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี หน่วยบริการบ้านผือ ๒ การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิง/แบบกลุ่มเดียวเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ ๑) กิจกรรมศิลปะ ๒) แผนการจัดการเรียนรู้ ๓) แบบประเมินผลการเรียนรู้ดำเนินการวิจัย/เก็บรวบรวมข้อมูลโดยแบบ ประเมินวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ

ผลการศึกษาพบว่า

๑. ก่อนการทดลองสอนกรณีศึกษามีความสามารถเรื่องการรู้ค่าจำนวนสูงที่สุดคือรู้ค่าเลข ๑, ๒ คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๐๐ และต่ำที่สุดคือรู้ค่าจำนวนเลข ๙, ๑๐ คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๐๐

๒. หลังการทดลองสอนกรณีศึกษามีความสามารถเรื่องการรู้ค่าจำนวนสูงที่สุดคือ รู้ค่าเลข ๑, ๒ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ และต่ำที่สุดคือรู้ค่าจำนวนเลข ๗, ๘, ๙ และ ๑๐ คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๐๐

๓. กรณีศึกษามีความสามารถเรื่องการรู้ค่าจำนวนเลข ๑-๑๐ โดยใช้กิจกรรมศิลปะ กระตุ้นความสนใจสูงขึ้นเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๑๙.๙๙

๔. ผลการทบทวนเรื่องการรู้ค่าจำนวน ๑- ๑๐ หลังการทดลองสอนครบ ๑๕ แผนพบว่า กรณีศึกษาู้ค่าจำนวนเลข ๑ และ ๒ ทำได้ถูกต้องผ่านเกณฑ์คุณภาพระดับ ๔ คือปฏิบัติได้ถูกต้อง ด้วยตนเอง ๕ ครั้งติดต่อกัน และรู้ค่าจำนวนเลข ๗, ๘, ๙ และ ๑๐ ทำได้ถูกต้องผ่านเกณฑ์คุณภาพ ระดับ ๓ คือปฏิบัติได้โดยการกระตุ้นทางวาจา ๑ ใน ๕ ครั้ง

๕. ผลการสังเกตพฤติกรรมขณะทำกิจกรรมการเรียนรู้พบว่ากรณีศึกษามีพฤติกรรมสนใจ เรียนมีความกระตือรือร้นในการทำงานและมีความพึงพอใจในผลงานของตนเองมีสมาธิในการเรียนดีขึ้นมีความสุขในขณะที่ทำกิจกรรมมีความผ่อนคลายมีการสื่อสารโต้ตอบได้ดีและมีการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาดีขึ้น

Abstract

This research aimed to study the effect of using art activities to stimulate interest in learning academic skills on counting numbers ၁-၁၀ in children with intellectual disabilities. The sample group/target group was students of the Special Education Center, Udon Thani Province, Ban Phue Service Unit ၂. This research was a single group research. The research instruments were ၁) art activities, ၂) learning management plans, ၃) learning assessment forms. The research was conducted/data collection was done using assessment forms. Data were analyzed using statistics. The results of the study found that:

၁. Before the experiment, the case study had the highest ability in knowing the value of numbers, which was ၁, ၂, at ၈၆.၀၀ percent, and the lowest was ၈, ၁၀, at ၈၆.၀၀ percent.

၂. After the experiment, the case study had the highest ability in knowing the value of numbers, which was ၁, ၂, at ၁၀၀.၀၀ percent, and the lowest was ၈, ၉, ၁၀, at ၆၀.၀၀ percent.

၃. The case study had the ability in knowing the value of numbers ၁-၁၀ by using art activities to stimulate interest, at an average of ၈၆.၈၈ percent.

၄. The results of the review of knowing the value of numbers ၁-၁၀ after the experiment was completed with ၁၆ plans, found that the case study knew the value of numbers ၁ and ၂ correctly, passing the quality criteria level ၃, which is to be able to do it correctly by oneself ၃ times in a row. and know the value of the numbers ၈, ၉, ၁၀ and ၁၀, can do it correctly through the quality level ၃ criteria, which is to be able to do it by verbal stimulation ၁ in ၃ times.

၅. The results of observing the behavior while doing learning activities found that the case study had a behavior of being interested in learning, being enthusiastic about working and being satisfied with their own work, having better concentration in studying, being happy while doing activities, being relaxed, having good communication and interaction, and having better hand-eye coordination.

กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีเพราะได้รับความกรุณาอย่างดียิ่งจากผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ผู้เชี่ยวชาญวิจัย ที่สนับสนุนโครงการและส่งเสริม นายสุนทร แวงวรรณ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอขอบพระคุณ นางสาวธนกร แผลงฤทธิ์ ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี และคณะ ที่ให้ความรู้และประสบการณ์อันเป็นพื้นฐานในการทำวิจัย ตลอดจนที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการศึกษาวิจัย แก่ไขข้อบกพร่องต่างๆ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอขอบคุณ พี่ๆ เพื่อนๆ น้องๆ ตลอดจนนักเรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี หน่วยบริการบ้านผือ ๒ ที่ให้กำลังใจ และให้ความช่วยเหลือในด้านต่างๆ ด้วยดีเสมอมา คุณความดีและประโยชน์จากงานวิจัยฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบแด่ บิดา –มารดา ครู – อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ ช่วยเหลือ เป็นกำลังใจและสนับสนุนในการวิจัยครั้งนี้

นายสุนทร แวงวรรณ