

ชื่อวิจัย การพัฒนาพฤติกรรมเชิงบวกในชั้นเรียน สำหรับผู้เรียนออทิสติก โดยใช้แผนการปรับพฤติกรรม
ตามทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคม
ผู้จัดทำ นายวิเชียร วงศ์ผาบุตร
ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ พัฒนาพฤติกรรมเชิงบวกในชั้นเรียน โดยใช้แผนการปรับพฤติกรรมตามทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคม กลุ่มเป้าหมายคือ เด็กออทิสติก จำนวน 1 คน โดยเลือกแบบเจาะจง การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการในรูปแบบ (PAOR) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการสอนตามทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคม จำนวน 1 แผน และแบบประเมินพฤติกรรม ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 7 สัปดาห์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ค่าความถี่ ร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่า นักเรียนออทิสติกมีพัฒนาการพฤติกรรมเชิงบวกในชั้นเรียนสูงขึ้นหลังจากใช้แผนการปรับพฤติกรรมตามทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคม