

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อการศึกษาผลการพัฒนาความสามารถในการเขียนพยานะไทย ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยใช้เกมการศึกษา และมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา หน่วยบริการสร้างคอม จำนวน 1 คน ซึ่งใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง เนื่องจากเป็นนักเรียนที่มีปัญหาในการเขียนพยานะไทย

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบทดลอง ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัยสัปดาห์ละ 5 คาบ คาบละ 60 นาที รวมทั้งสิ้น 4 สัปดาห์ โดยมีเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการสอนการใช้เกมการศึกษา โดยใช้สถิติในการวิจัยคือการหาค่าเฉลี่ย

ผลการศึกษาพบว่า ผลการพัฒนาความสามารถในการเขียนพยานะไทย ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยใช้เกมการศึกษา มีผลหลังการพัฒนาที่สูงขึ้น คือ นักเรียนสามารถเขียนพยานะไทยโดยใช้เกมการศึกษาได้ถูกต้องตามหลัก