บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ1)เพื่อศึกษาผลของการใช้กล่องงานในการพัฒนาการรับรู้อวัยวะในร่างกายของนักเรียนบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพช่วงอายุพัฒนาการ 1-2 ปี และ 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้านการรับรู้อวัยวะในร่างกายของนักเรียนบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ ช่วงอายุพัฒนาการ 1-2 ปี ก่อนและหลังการใช้ชุดกล่องงานพัฒนาการรับรู้อวัยวะในร่างกาย เด็กที่มีความบกพร่อง ทางร่างกายหรือเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี เลือกแบบเจาะจง จากเด็กที่มารับบริการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2567 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) ชุดกล่องงานฝึกการรับรู้อวัยวะในร่างกาย หู ตา จมูก ปาก ผม จำนวน 3 กล่องงาน2) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกล่องงานฝึกการรับรู้อวัยวะในร่างกาย 3) แบบประเมินพัฒนาการเด็กศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี 4) แบบประเมินการรับรู้อวัยวะในร่างกาย และ 5) แบบประเมินผลการเรียนรู้ ใช้เวลาในการทดลอง 10 วันแบบต่อเนื่อง วันละ 2 ครั้งช่วงเช้าเวลา 10.00 น. และช่วงบ่ายเวลา 13.00 น. ครั้งละ 30 นาที รวม 20 ครั้ง นำเสนอผลการวิจัยโดยใช้กราฟเส้นตรงและแผนภูมิแท่งแสดงพัฒนาการของกลุ่มเป้าหมาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. การใช้ชุดกล่องงานฝึกการรับรู้อวัยวะในร่างกาย ทำให้เด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ มีพัฒนาการด้านการรับรู้อวัยวะในร่างกาย ดีขึ้น

2. เด็กมีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ มีพัฒนาการด้านการรับรู้อวัยวะในร่างกาย หลังการสอนโดยใช้ชุดกล่องงานฝึกการรับรู้อวัยวะในร่างกาย สูงกว่าก่อนการสอนด้วยกล่องงานอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05