

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อพัฒนาสมรรถนะของเด็กออทิสติกโดยใช้กิจกรรมเกม จิ๊กซอว์และเปรียบเทียบการพัฒนาสมรรถนะของเด็กออทิสติกก่อนและหลังการใช้กิจกรรมเกมจิ๊กซอว์กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นเด็กออทิสติก เพศเด็กชาย อายุ 9 ปี หน่วยบริการบ้านผือ 1 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 เลือกแบบเจาะจงจากนักเรียนที่มารับบริการจำนวน 1 ราย ใช้ระยะทดลองเดือนตุลาคม 2567- เดือนมีนาคม 2568 เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ ชุดกิจกรรมเกมจิ๊กซอว์และแบบประเมินพฤติกรรม SNAP-IV (Short Form)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลการประเมินพฤติกรรมของเด็กออทิสติกคนที่ 1 หลังการใช้ชุดกิจกรรมเกมจิ๊กซอว์ภาวะขาดสมาธิ ของเด็กออทิสติก มีพฤติกรรมที่แสดงออกมาก่อนข้างมาก 3 ลักษณะ และพฤติกรรมที่แสดงออกมาเล็กน้อย 6 ลักษณะ สำหรับภาวะอยู่นิ่ง/หุนหันพลันแล่นของเด็กออทิสติก พบว่ามีพฤติกรรมที่แสดงออกมาก่อนเล็กน้อย 8 ลักษณะ และมีพฤติกรรมที่ไม่แสดงออกมาเลยเพียงลักษณะเดียว ตามลำดับซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

2. เมื่อเปรียบเทียบคะแนนแบบประเมินพฤติกรรมการแสดงออกถึงภาวะขาดสมาธิและภาวะอยู่นิ่ง/หุนหันพลันแล่นของเด็กออทิสติก พบว่าหลังการใช้ชุดกิจกรรมเกมจิ๊กซอว์คะแนนรวมพฤติกรรมภาวะขาดสมาธิและภาวะอยู่นิ่ง/หุนหันพลันแล่นของเด็กออทิสติก มีคะแนนเฉลี่ยลดลง 6.5 คะแนน แสดงว่าการใช้ชุดกิจกรรมเกมจิ๊กซอว์ส่งเสริมให้เด็กออทิสติกมีสมาธิเพิ่มมากขึ้นกว่าก่อนการทดลองซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

คำสำคัญ: การพัฒนาสมรรถนะ เด็กออทิสติก เกมจิ๊กซอว์ ภาวะขาดสมาธิ ภาวะอยู่นิ่ง/หุนหันพลันแล่น