

เมธวิน ปะโสทะกัง 2567 การพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรม หรืออารมณ์ ด้วยกิจกรรมสร้างสรรค์ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมาย พัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรม หรืออารมณ์ ด้วยกิจกรรมสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาความสามารถของนักเรียนที่มีสมาธิสั้นให้มีการพัฒนาได้เหมาะสมกับวัย โดยใช้กิจกรรมสร้างสรรค์ วาดภาพตามจินตนาการ ระบายสีภาพ ฉีก – ปะภาพ และปั้นดินน้ำมัน เพื่อพัฒนานวัตกรรมในการฝึกสมาธิให้กับนักเรียนที่มีสมาธิสั้นให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนระดับชั้นเตรียมความพร้อม อายุระหว่าง 4-5 ปี ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี หน่วยบริการหนองวัวซอ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 1 คน

โดยการใช้แผนการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ และแบบสังเกตพฤติกรรม โดยระยะเวลาในการจัดกิจกรรม 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 วัน ครั้งละ 40 นาที การศึกษาครั้งนี้ทำการทดลองในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 กลุ่มตัวอย่างได้รับการทดลองทั้งสิ้น 12 ครั้ง ระหว่างวันที่ 4 ธันวาคม - 29 ธันวาคม พ.ศ. 2567 ตามแผนกิจกรรมสร้างสรรค์ ผลการวิจัยพบว่า

ผลจากการวิจัยพบว่า การพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรม หรืออารมณ์ ด้วยกิจกรรมสร้างสรรค์ ซึ่งมีผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กที่มีสมาธิสั้น พบว่านักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์มีคะแนนเฉลี่ยหลังการจัดกิจกรรมสูงกว่าก่อนการจัดกิจกรรม และผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมรายด้านก่อนและหลังการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กที่มีสมาธิสั้น พบว่านักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์มีคะแนนเฉลี่ยรายด้านหลังการจัดกิจกรรมสูงกว่าก่อนการจัดกิจกรรมดี