

นายไสว ชัยประสิทธิ์. (2567).

การพัฒนาทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กที่มีความ

บกพร่องทางสติปัญญาโดยใช้กิจกรรมการปั้น

ปีการศึกษา

2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาพัฒนาการทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการปั้น กลุ่มตัวอย่าง คือ เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา จำนวน 1 คน กำลังเรียนอยู่ในระดับชั้นเตรียมความพร้อม ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ห้องเรียนทานตะวัน สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดกิจกรรม การปั้น และแบบทดสอบพัฒนาทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

ผลการวิจัยพบว่า 1) พัฒนาการทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา มีคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน 22.67 คิดเป็นร้อยละ 56.67 2) พัฒนาการทักษะการใช้กล้ามเนื้อ มัดเล็กของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา มีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียน 33.83 คิดเป็นร้อยละ 84.58 คะแนนพัฒนาการ 11.17 คิดเป็นร้อยละ 27.92 ของคะแนนพัฒนาการ

คำสำคัญ : กิจกรรมการปั้น , แบบทดสอบพัฒนาทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็ก