

ชื่อเรื่อง การใช้ชุดบัตรภาพ เกมการศึกษาส่งเสริมการเลือกและหยิบอุปกรณ์ทำงานบ้านสำหรับเด็ก
ออทิสติก

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

ชื่อผู้วิจัย นางสาวจิราพร มาลัย

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาผลของการใช้ชุดบัตรภาพ เกมการศึกษาในการพัฒนา
ความสามารถการออกเสียงของผู้เรียนออทิสติก 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถการเลือกและหยิบ
อุปกรณ์ทำงานบ้านสำหรับผู้เรียนออทิสติกก่อนและหลังการใช้ชุดบัตรภาพ เกมการศึกษา ห้องเรียน
ลีลาวดี ที่เข้ารับบริการเตรียมความพร้อมที่ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา
2567 เลือกแบบเจาะจง จำนวน 1 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) ชุดบัตรภาพ เกมการศึกษา
พัฒนาการออกเสียง 2) แผนการจัดการเรียนรู้ และ 3) แบบประเมินความสามารถการออกเสียงชื่อ
อุปกรณ์ทำงานบ้าน ใช้เวลาในการทดลอง 2 สัปดาห์สัปดาห์ละ 5 วัน วันละ 2 ครั้ง ครั้งๆ ละ 30 นาที
รวม 20 ครั้ง นำเสนอผลการวิจัยโดยใช้กราฟเส้นและแผนภูมิแท่งแสดงพัฒนาการของ
กลุ่มเป้าหมาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. การใช้ชุดบัตรภาพทำให้เด็กออทิสติกมีพัฒนาการด้านการเลือกและหยิบอุปกรณ์ทำงาน
บ้านสูงขึ้น
2. เด็กออทิสติกมีความสามารถในการออกเสียงชื่ออุปกรณ์ทำงานบ้านหลังการสอนโดยใช้
ชุดบัตรภาพสูงกว่าก่อนการสอน