

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาผลการใช้กิจกรรมการปั้น พัฒนาทักษะกล้ามเนื้อเล็ก เพื่อเพิ่มความคล่องแคล่วของมือในเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี และ 2) เพื่อเพิ่มความคล่องแคล่วของมือในเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี กลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา อายุ 9 ปี เพศชาย ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยการเลือกแบบเจาะจง มีปัญหาเกี่ยวกับของคล่องแคล่วของมือ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) แผนกิจกรรมการปั้น จำนวน 4 กิจกรรม 2) แบบประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน และ 3) ชุดทดสอบความคล่องแคล่วของมือ เพื่อใช้ทดสอบก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการปั้น วิเคราะห์ข้อมูลและได้คำนวณหาค่าสถิติข้อมูลที่รวบรวมจากการทดสอบพัฒนาการ การทำแบบฝึก แบบทดสอบก่อนและหลังนำมาจัดวิเคราะห์ความก้าวหน้า โดยหาค่าร้อยละ นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียงข้อมูลที่ได้รับจากการใช้แบบการสังเกตพฤติกรรมของกรณีศึกษาเป็นรายบุคคลในขณะปฏิบัติกิจกรรมการปั้นทั้ง 4 แผน โดยใช้การเขียนเชิงพรรณนาวิเคราะห์

ผลการศึกษาพบว่า

1. ก่อนการจัดกิจกรรมการปั้น มีความคล่องแคล่วของมือซ้ายสามารถหยิบก้อนไม้ได้จำนวน 8 อัน มือขวาสามารถหยิบก้อนไม้ได้จำนวน 14 อัน หลังการจัดกิจกรรมการปั้น จะเห็นได้ว่ามีความคล่องแคล่วของมือมากขึ้น โดยมือซ้ายสามารถหยิบก้อนไม้ได้จำนวน 15 อัน คิดเป็นร้อยละ 50 เพิ่มจากอันเดิม 7 อัน มือขวาสามารถหยิบก้อนไม้ได้จำนวน 20 อัน คิดเป็นร้อยละ 67 เพิ่มจากเดิม 6 อัน
2. นักเรียนให้ความสนใจร่วมกิจกรรม มีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนและครูมากขึ้น มีการสนทนาโต้ตอบกับครู ร่าเริง สนุกสนาน มีความมั่นใจในตนเองมากขึ้น และมีความคิดในการสร้างสรรค์