

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการเข้าร่วมกิจกรรมกลางแจ้งและกิจกรรมเคลื่อนไหว เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจและสังคม ที่มีความบกพร่องทางกล้ามเนื้อใหญ่ โดยมีใช้นวัตกรรม ได้แก่ แผนการจัดประสบการณ์กิจกรรมกลางแจ้งและกิจกรรมเคลื่อนไหว uthraay สำหรับโยน uthraay สำหรับผูกข้อมือทั้งสองข้าง รวมถึงเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

โดยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ ใช้นวัตกรรม เนื่องจากเด็กทุกคนไม่ว่าอยู่ในวัยใดชอบการเล่นเป็นชีวิตจิตใจ เพราะการเล่นทำให้เด็กได้รับความสนุกสนาน เพลิดเพลิน พัฒนาด้านกล้ามเนื้อใหญ่และเล็กให้สัมพันธ์กัน รู้จักข้อตกลงกฎกติกาต่างๆ ฟังคำสั่งและนำขบวนการคิดเข้ามาร่วมในการเล่น เมื่อเด็กได้เล่นจะช่วยให้เด็กรู้จักไว้วางใจผู้อื่น เกิดการเรียนรู้จากผลของการเล่นทำให้เกิดความมั่นใจในตนเองและยอมรับความสำเร็จของผู้อื่นได้ เด็กประสบความสำเร็จในการเล่น เด็กก็จะรู้สึกว่ามีค่ามีความสามารถรวมทั้งได้ใช้ความสามารถที่มีอยู่ให้กับการเล่น ขณะนั้น นอกจากเด็กได้รับการพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่ (แขน, ขา) และกล้ามเนื้อมัดเล็ก (มือและสายตา) ให้แข็งแรงแล้วเด็กยังรู้จักคิดหาเหตุผล แก้ปัญหาได้ด้วยตนเองจึงนับว่ากิจกรรมกลางแจ้งและกิจกรรมเคลื่อนไหวมีความเหมาะสมอย่างยิ่งในการพัฒนาอารมณ์ จิตใจ สังคมของเด็ก

ดังนั้น การจัดกิจกรรมกลางแจ้งและกิจกรรมเคลื่อนไหว เป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้เด็กชายทรงวุฒิ สิทธิเจริญชัย ได้พัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่ (แขนขา) และกล้ามเนื้อมัดเล็ก (มือ , ตา) ประสานสัมพันธ์กันมากขึ้น ในการจัดกิจกรรมที่ปฏิบัติโดยไม่เน้นการแข่งขันเพราะธรรมชาติของเด็กจะชอบเล่นแบบอิสระ เพราะเป็นการตอบสนองความต้องการทางจิตใจของเด็ก ทำให้เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลินในขณะที่เล่นเด็กจะเกิดการเรียนรู้ไปด้วย เพราะเด็กจะเรียนรู้ได้ดีโดยผ่านประสบการณ์โดยตรงที่เป็นรูปธรรมโดยการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 คือ การสัมผัส ทดลอง และปฏิบัติจริง ฯลฯ ซึ่งถ้าครูเข้าใจการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้เด็กได้เล่นหลายๆ แบบที่จะช่วยให้เด็กเกิดการเรียนรู้และมีโอกาสพัฒนาทักษะต่าง ๆ ของเด็กไปพร้อม ๆ กัน ซึ่งสอดคล้องกับสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้ใช้หลักทฤษฎีการเรียนรู้อย่างมีความสุข จัดการเรียนการสอนในบรรยากาศที่ผ่อนคลายมีอิสระ ซึ่งมีแนวทางสำคัญคือ บทเรียนต้องเป็นเรื่องใกล้ตัว สื่อการเรียนน่าสนใจ เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เพื่อนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกัน การจัดการเรียนการสอนให้เด็กได้ฝึกปฏิบัติจริงนี้ต้องฝึกปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ โดยไม่เน้นการแข่งขันแพ้ ชนะ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ)