

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้กิจกรรมการนับเลขด้วยบัตรภาพที่มีผลต่อการพัฒนาด้านสติปัญญาของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา กลุ่มตัวอย่าง/ กลุ่มเป้าหมาย คือ เลือกแบบเจาะจง โดยเป็นเด็กที่มีความบกพร่องทางด้านสติปัญญาอายุ 7 ปี เพศชาย ที่มารับบริการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ห้องเรียนกล้วยไม้ การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) แผนการสอนเฉพาะบุคคล (Individual Implementation Plan: IIP) 2) แบบประเมินความสามารถก่อนและหลังการทดลองสอน และ 3) แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน ดำเนินการวิจัย/เก็บรวบรวมข้อมูลโดย 1) ประเมินความสามารถพื้นฐาน พัฒนาด้านสติปัญญา อายุ 7 ปี ก่อนการใช้ชุดกิจกรรมการนับเลขด้วยบัตรภาพ 1-10 ของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ศูนย์การศึกษาพิเศษ จังหวัดอุดรธานี 2) แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) พัฒนาด้านสติปัญญา ระดับเตรียมความพร้อมทางวิชาการ ทักษะการนับ 3) แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ดำเนินการตามแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) และนำผลมาเปรียบเทียบ ก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมการนับเลขด้วยบัตรภาพ 1-10 เพื่อพัฒนาด้านสติปัญญา 4) ประเมินความสามารถพื้นฐาน พัฒนาด้านสติปัญญา ระดับเตรียมความพร้อมทางวิชาการ ทักษะการนับ ช่วงอายุ 7 ปี หลังการใช้ชุดการเล่นเพื่อพัฒนาการรู้ค่าจำนวนนับ 1-10 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติพื้นฐาน คือ หา IOC

ผลการศึกษาพบว่า

1. การใช้ชุดกิจกรรมการนับเลขด้วยบัตรภาพ 1-10 ที่มีผลต่อการพัฒนาด้านสติปัญญาของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาดีขึ้น
2. ผลการพัฒนาด้านสติปัญญา เรื่องการนับเลข หลังการใช้ชุดกิจกรรมการนับเลขด้วยบัตรภาพ 1-10 ดีขึ้น