

บทคัดย่อ

การศึกษาผลการพัฒนาทักษะวิชาการและการเตรียมความพร้อมทางสติปัญญา ด้านการเขียน พยัญชนะไทย ก-ฮ โดยใช้แบบฝึกการเขียนพยัญชนะไทย ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

มีวัตถุประสงค์ คือ ๑) เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนพยัญชนะไทย ก-ฮ โดยใช้แบบฝึกการเขียนพยัญชนะไทย ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ๒) เพื่อเปรียบเทียบผลการพัฒนาทักษะการเขียนพยัญชนะไทย ก-ฮ ก่อนและหลังการใช้แบบฝึกการเขียนพยัญชนะไทย ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา รับบริการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี หน่วยบริการวังสามหมอ จำนวน ๑ คน เครื่องมือที่ใช้ คือ 1. แผนการสอนเฉพาะบุคคล (Individual Implementation Plan : IIP) 2. แบบฝึกการเขียนพยัญชนะไทย 3. แบบประเมินความสามารถทางการเขียนพยัญชนะไทย

ผลการศึกษาพบว่า การศึกษาผลการพัฒนาทักษะวิชาการและการเตรียมความพร้อมทางสติปัญญา ด้านการเขียน พยัญชนะไทย ก-ฮ พบว่าผู้เรียนมีความสามารถก่อนและหลังการสอนชุดฝึกแบบฝึกการเขียนพยัญชนะไทย ทำคะแนนได้ ก่อนการสอน ทำได้ ๒๗ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๐๐ และหลังการสอนทำได้ ๔๒ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๐๐ มีความก้าวหน้าเท่ากับ ๘ ซึ่งแสดงให้เห็นว่าสื่อการเรียนรู้แบบฝึกการเขียนพยัญชนะไทย เป็นสื่อการสอนที่ทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจในการเรียนเพิ่มขึ้น จึงทำให้ผู้เรียน มีความสามารถในการเรียนรู้ด้านการเขียน พยัญชนะไทย ก-ฮ ดีขึ้นตามลำดับ