

บทคัดย่อ

การศึกษา ผลของการใช้ชุดฝึกทักษะและสื่อการเรียนรู้ค่าจำนวนตัวเลข ๑-๑๐ ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์การรู้ค่าจำนวนตัวเลข ของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา มีวัตถุประสงค์ คือ ๑) เพื่อเพิ่มเพิ่มทักษะการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์การรู้ค่าจำนวนตัวเลข ๑-๑๐และ การใช้เซตปัญหา ๒) เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาทักษะในการดำเนินชีวิตประจำวัน โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ได้แก่ ผู้เรียนบกพร่องทางสติปัญญา รับบริการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี หน่วยบริการวังสามหมอ จำนวน ๑ คน เครื่องมือที่ใช้ คือ ๑) แบบฝึกหัดจำนวน ๑-๑๐ จำนวน ๑๐ ชุด ๒) บัตรภาพตัวเลข ๑-๑๐ ๓) ลูกบอลสีขนาดเล็ก

จากผลการศึกษา การใช้ชุดฝึกทักษะและสื่อการเรียนรู้ค่าจำนวนตัวเลข ๑-๑๐ ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา พบว่าผู้เรียนพบว่าผู้เรียนมีความสามารถก่อนและหลังการสอนชุดฝึกทักษะและสื่อการเรียนรู้ค่าจำนวนตัวเลข ๑-๑๐ ทำคะแนนได้ ก่อนการสอน ทำได้ ๒๗ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๐๐ และหลังการสอนทำได้ ๓๔ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๐๐ มีความก้าวหน้าเท่ากับ ๗ ซึ่งแสดงให้เห็นว่าสื่อการเรียนรู้ค่าจำนวนตัวเลข ๑-๑๐ เป็นสื่อการสอนที่ทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจในการเรียนเพิ่มขึ้น จึงทำให้ผู้เรียน มีความสามารถในการเรียนรู้ค่าจำนวนตัวเลข ๑-๑๐ ดีขึ้นตามลำดับ