

ชื่อเรื่อง ผลการใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาการปฏิบัติตามคำสั่งสั้นๆ ในเด็กออทิสติก ห้องเรียนลีลาวดี ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี

ผู้วิจัย นางสาวนาถยา โสภา

ปีที่ศึกษา 2567

หน่วยงาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ เพื่อศึกษาผลของการใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาการปฏิบัติตามคำสั่งสั้นๆ ในเด็กออทิสติก ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี และเพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการปฏิบัติตามคำสั่งสั้นๆ ก่อนและหลังการฝึกโดยใช้ชุดกิจกรรมของเด็กออทิสติก ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ดำเนินการวิจัยโดยเลือกกลุ่มเป้าหมายแบบเจาะจงเป็นบุคคลออทิสติกที่เข้ารับบริการเตรียมความพร้อมที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ห้องเรียนลีลาวดี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 3 คน เลือกแบบเจาะจง อายุ 6 ปี เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในขั้นตอนนี้ คือ ชุดกิจกรรมการปฏิบัติตามคำสั่งสั้นๆ แผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ชุดการตอบสนองต่อคำสั่งสั้นๆ แบบประเมินผลการเรียนรู้ และแบบประเมินความสามารถพื้นฐาน

วิธีดำเนินการวิจัยโดยผู้วิจัยเป็นผู้ทำการทดลองด้วยตนเอง การทดลองในครั้งนี้ทดลองกับบุคคลออทิสติก ที่เข้ารับบริการเตรียมความพร้อมห้องเรียนลีลาวดีศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ใช้เวลาในการทดลอง 2 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 5 วัน วันละ 2 ครั้ง ครั้งๆ ละ 30 นาที รวม 20 ครั้ง ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาก่อนและหลังการฝึกมาทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน การหาค่าเฉลี่ย หาค่าร้อยละ นำเสนอผลการศึกษาโดยใช้ตารางและแผนภูมิแท่ง

ผลการวิจัยพบว่า ผลการใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาการปฏิบัติตามคำสั่งสั้นๆ ด้านการปฏิบัติตามคำสั่งและความสามารถในการปฏิบัติตามคำสั่งในเด็กออทิสติกของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานีสูงขึ้น