

ชื่อเรื่อง	การศึกษารายกรณีของบุคคลออทิสติก เพื่อพัฒนาการเข้าร่วมกิจกรรมด้วยเทคนิค เบี้ยอรรถกร (Token Economy)
ผู้วิจัย	นางสาวธิดาทิพย์ บุทธิจักร
หน่วยงาน	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี
ปีที่ศึกษา	๒๕๖๗

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) ศึกษาผลของการใช้เทคนิคเบี้ยอรรถกร (Token Economy) ที่มีต่อการพัฒนาการเข้าร่วมกิจกรรมของบุคคลออทิสติก ๒) เปรียบเทียบความสามารถของการเข้าร่วมกิจกรรมของบุคคลออทิสติก ก่อนและหลังการใช้เทคนิคเบี้ยอรรถกร (Token Economy) กลุ่มตัวอย่างเป็นบุคคลออทิสติกที่กำลังเรียนในชั้นเตรียมความพร้อม จำนวน ๑ คน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ห้องเรียนทานตะวัน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง จากผู้เรียนที่มีปัญหาในการเข้าร่วมกิจกรรม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบบันทึกพฤติกรรมด้วยเบี้ยอรรถกร รูปแบบการทดลองเป็นรายกรณี (Single subject Design) การทดลองสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ๆ ละ ๓๐ นาที ทั้งหมด ๑๑ สัปดาห์

ผลการศึกษาพบว่า

การใช้เทคนิคเบี้ยอรรถกร (Token Economy) มีผลทำให้พัฒนาการเข้าร่วมกิจกรรมของบุคคลออทิสติกดีขึ้น และบุคคลออทิสติก สามารถเข้าร่วมกิจกรรมหลังการสอนโดยใช้เทคนิคเบี้ยอรรถกร (Token Economy) สูงกว่าก่อนการสอนโดยใช้เบี้ยอรรถกร