

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาผลการใช้ชุดฝึกพยัญชนะไทยที่มีต่อความสามารถในการอ่านพยัญชนะไทยของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาและ 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านพยัญชนะไทยของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ก่อน ระหว่างและหลังการใช้ชุดฝึกพยัญชนะไทย กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา เลือกแบบเจาะจง ที่มีอายุระหว่าง 7-8 ปี มารับบริการที่ห้องเรียนดาวกระจาย ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2567 พัฒนาการอ่านออกเสียงพยัญชนะไทย จำนวน 10 ตัวอักษร คือ อักษร กอ-ไก่อ งอ-งู ดอ-เด็ก นอ-หนู บอ-ใบไม้ ปอ-ปลา มอ-ม้า ยอ-ยักษ์ วอ-แหวน และ ออ-อ่าง ตามพัฒนาการของเด็ก อายุ 3-6 ปี เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย แบบประเมินความสามารถในการอ่านพยัญชนะไทยทั้ง 10 ตัวอักษร ทำการประเมินก่อน ระหว่างและหลังการใช้ชุดฝึกพยัญชนะไทย (จำนวน 30 ครั้ง ครั้งละ 30 นาที) และพยัญชนะไทยแต่ละตัวจะทำการสอน 3 ครั้ง แต่ละครั้งจะสอนพยัญชนะ 2 ตัว ด้วยสื่อการสอนบัตรภาพพยัญชนะไทย บัตรอักษรพยัญชนะไทย แบบฝึกพยัญชนะไทย

ผลการศึกษาพบว่า

1. ชุดฝึกพยัญชนะไทย ช่วยพัฒนาความสามารถในการอ่านพยัญชนะไทย ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาได้
2. ความสามารถในการอ่านพยัญชนะไทย ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา สูงกว่าก่อนการใช้ชุดฝึกพยัญชนะไทย