

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาผลการใช้ระบบกล่องงาน (Work Boxes System) ที่มีต่อความสามารถในการแสดงออกทางอารมณ์ของนักเรียนออทิสติก 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการแสดงออกทางอารมณ์ของนักเรียนออทิสติกก่อนและหลังการใช้ระบบกล่องงาน (Work Boxes System) กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนออทิสติกที่เข้ารับบริการเตรียมความพร้อมที่ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ที่มีผลการประเมินความสามารถอยู่ในระดับคุณภาพที่ ต่ำ และยังมีปัญหาในเรื่องการแสดงออกทางอารมณ์ จำนวน 1 คน เพศชาย อายุ 5 ปี ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2567 โดยเลือกแบบเจาะจง การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) โดยใช้ระบบกล่องงาน 2) ระบบกล่องงาน เรื่อง การแสดงออกทางอารมณ์ 3) แบบประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ระยะเวลาใช้เวลาดทดลอง ปีการศึกษา 2567 จำนวน 5 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 วัน วันละ 30 นาที รวม 15 ครั้ง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ One Group Pretest-Posttest Design โดยวิเคราะห์ผลคะแนนการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างการสอนโดยใช้ระบบกล่องงานที่มีต่อความสามารถในการแสดงออกทางอารมณ์ของนักเรียนออทิสติกโดยกราฟเส้น และเปรียบเทียบความสามารถในการแสดงออกทางอารมณ์ของนักเรียนออทิสติกก่อนและหลังการใช้ระบบกล่องงาน โดยกราฟแท่ง

ผลการศึกษาพบว่า พบว่าผู้เรียนมีความสามารถในการแสดงออกทางอารมณ์ได้ดีขึ้นหลังการจัดกิจกรรมโดยการใช้ระบบกล่องงาน

Abstract

This research aimed to 1) study the effects of using the Work Boxes System on the emotional expression ability of autistic students, 2) compare the emotional expression ability of autistic students before and after using the Work Boxes System. The target group was autistic students who received preparatory services at the Special Education Center in Udon Thani Province, whose ability assessment results were at a low quality level and who still had problems with emotional expression, 1 person, male, 5 years old, Udon Thani Special Education Center, academic year 2024, by purposive selection. This research was an experimental research. The research instruments were 1) Individual Lesson Plan (IIP) using the Work Boxes System, 2) Work Boxes System on Emotional Expression, 3) Learning Management Evaluation Form. The duration of the experiment was 5 weeks in the academic year 2024, 3 days a week, 30 minutes a day, a total of 15 times. Data were analyzed using One Group Pretest-Posttest Design statistics.

The results of the assessment of learning outcomes during teaching using the Work Boxes System on the emotional expression ability of autistic students were analyzed using line graphs. and compare the ability to express emotions of autistic students before and after using the workbook system by using bar graphs. The results of the study found that the students had better ability to express emotions after organizing activities using the workbook system.