

ชื่อวิจัย : การพัฒนาทักษะด้านการคิดโดยใช้กิจกรรมเรียนปนเล่นสำหรับเด็กออทิสติก
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี
ผู้จัดทำ : นางสาวรัตนชนก ผาสุข
ปีการศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษากิจกรรมเรียนปนเล่นที่มีผลต่อการพัฒนาทักษะด้านการคิด 2) เพื่อเปรียบเทียบผลการพัฒนาทักษะด้านการคิดโดยใช้กิจกรรมเรียนปนเล่นสำหรับเด็กออทิสติก กลุ่มเป้าหมายคือ เด็กออทิสติก ห้องเรียนดอกจาน จำนวน 1 คน โดยเลือกแบบเจาะจง การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ 1. กิจกรรมเรียนปนเล่น มี 2 กิจกรรม ประกอบด้วย 1) กิจกรรมการแยกประเภทของสัตว์ 2) กิจกรรมการลากเส้นภาพเงา 2. แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) และ 3. แบบสังเกตพฤติกรรมทักษะทางสังคม ดำเนินการวิจัย/เก็บรวบรวมข้อมูล โดยครูผู้สอนทำการออกแบบกิจกรรมเรียนปนเล่นทั้งสี่กิจกรรมตามแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) จัดทำสื่อประกอบการสอนแบบเรียนปนเล่นให้ครบทั้งสองกิจกรรม จัดกิจกรรมเรียนปนเล่นที่ละกิจกรรมสัปดาห์ละ 2 กิจกรรม ทำซ้ำๆ บ่อยๆ เป็นเวลา 3 เดือน จัดบันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมเรียนปนเล่นทั้งสองกิจกรรม ทำการประเมินผลตามแบบประเมินทักษะด้านการคิด และสรุปผล การพัฒนากิจกรรมเรียนปนเล่นตามแบบประเมินทักษะทางสังคม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐานคือ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า

1. กิจกรรมเรียนปนเล่นสามารถพัฒนาทักษะด้านการคิดสำหรับเด็กออทิสติกได้มากขึ้น
2. การเปรียบเทียบผลการพัฒนาทักษะด้านการคิดโดยใช้กิจกรรมเรียนปนเล่นสำหรับเด็กออทิสติก

หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน