

## บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้ เป็นวิจัยกึ่งทดลอง มีวัตถุประสงค์ ๑.เพื่อพัฒนาความสามารถทางภาษาของ เด็กชายรัชพล บุญหลง ห้องเรียนดาวเรือง ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี ที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๒.เพื่อเปรียบเทียบความสามารถทางภาษาของเด็กชายรัชพล บุญหลง ห้องเรียนดาวเรือง ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี ก่อนและหลังได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ กลุ่มตัวอย่าง เด็กชายรัชพล บุญหลง ห้องเรียนดาวเรือง ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี โดยเลือกแบบเจาะจง ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนนักเรียน ๑ คน โดยเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัด กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์และแบบสังเกตความสามารถทางภาษา ประกอบด้วย การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนของเด็กชายรัชพล บุญหลง ห้องเรียนดาวเรือง ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงปริมาณโดยใช้การวิจัยแบบกึ่งทดลองแบบ One-group Pretest - posttest design ผลการวิจัยพบว่า หลังการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เป็นเวลา ๓ สัปดาห์ ความสามารถทางภาษาโดยรวมของกลุ่มเป้าหมาย มีคะแนนเฉลี่ยหลังการวิจัยสูงกว่าก่อนการวิจัย คิดเป็นร้อยละ ๕๐ โดยก่อนการทดลองมีคะแนนความสามารถทางภาษา ร้อยละ ๒๒.๒๒ และหลังการทดลองจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เด็กชายรัชพล บุญหลง ห้องเรียนดาวเรือง ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี มีคะแนนความสามารถทางภาษาร้อยละ ๙๕.๑๑