บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาชุดเกมการศึกษาการรู้ค่าจำนวนนับ 1-10 และพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ การรู้ค่าจำนวนนับ 1-10 สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องพิการซ้อน ของหน่วยบริการกุดจับ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี โดยใช้ชุดเกมการศึกษา มีกลุ่มเป้าหมาย คือ เด็กที่มีความบกพร่องพิการซ้อน ของหน่วยบริการกุดจับ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2567 โดยการเลือกแบบเจาะจง จำนวน 1 คน คือเพศชาย อายุ 9 ปี เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 1. แผนการสอนเรื่องจำนวนนับ 1-10 จำนวน 4 แผน 2. แบบทดสอบทักษะทางคณิตศาสตร์เรื่องการรู้ค่าจำนวนนับ 1 – 10 ประกอบด้วยคำถาม 10 ข้อ หลังจากการศึกษาการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ เรื่องจำนวนนับ 1-10 โดยใช้ชุดเกมการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องพิการซ้อน ของหน่วยบริการกุดจับ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี

ผลการศึกษาพบว่า

1. ชุดเกมการศึกษาการรู้ค่าจำนวนนับ 1-10 สามารถพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์เรื่องจำนวนนับ 1-10 ได้

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังใช้ชุดเกมการศึกษา เรื่องการรู้ค่าจำนวนนับ 1-10 ก่อนการใช้ชุดเกมการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 40 และหลังการใช้ชุดเกมการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90 จะเห็นได้ว่าหลังจากการใช้ชุดเกมการศึกษา สูงกว่าก่อนเรียน

Abstract

This research the objectives is develop a set of educational games for number recognition from 1-10 and to develop basic mathematical skills. Counting Numbers 1-10 for child with physical or motor disabilities or health. of learning centers for child in hospitals Udon Thani Provincial Special Education Center using an educational game set The target group is child with physical disabilities or movement or health. of learning centers for child in hospitals Udon Thani Provincial Special Education Center, Academic Year 2023 by purposive sampling: 1 person, male, age 6 years old. Tools used in the research: 1.Teaching plans on numbers 1-10, 4 plans. 2. Mathematics skills test on Know the value of numbers from 1 to 10, consisting of 10 questions. After studying the development of basic math skills. Counting stories 1-10 using educational game packs for child with physical or motor disabilities or health. of child in the child learning center in the hospital Udon Thani Provincial Special Education Center

The study found that

1. The Number Recognition Educational Game Set 1-10 can develop basic math skills on numbers 1-10.

2. Learning achievement after using the educational game package Recognizing the value of numbers 1-10 before using the educational game set accounted for 40 percent and after using the educational game set Representing 90 percent, it can be seen that after using the educational game set higher than before