

ญาณิกา โสวัน 2567 ผลการใช้ชุดฝึกอบรมสีกรอบภาพหนา สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ในศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี ห้องเรียนเฟื่องฟ้า สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาผลของการใช้ชุดฝึกอบรมสีกรอบภาพหนา สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา และ 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้านการระบายสีรูปทรง สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ก่อนและหลังการใช้ชุดฝึกอบรมสีกรอบภาพหนา สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี เลือกแบบเจาะจง จากเด็กที่มารับบริการ ห้องเรียนเฟื่องฟ้า ปีการศึกษา 2567 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) ชุดฝึกอบรมสีกรอบภาพหนา จำนวน 3 ชิ้น 2) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดฝึกอบรมสีกรอบภาพหนา 3) แบบประเมินพัฒนาการเด็ก ศูนย์การศึกษาพิเศษ ส่วนกลาง 4) แบบประเมินการระบายสีรูปทรง และ 5) แบบประเมินผลการเรียนรู้ ใช้เวลาในการทดลอง 10 วันแบบต่อเนื่อง วันละ 2 ครั้ง ช่วงเช้าเวลา 10.00 น. และช่วงบ่ายเวลา 13.00 น. ครั้งละ 30 นาที รวม 20 ครั้ง นำเสนอผลการวิจัยโดยใช้กราฟเส้นตรงและแผนภูมิแท่งแสดงพัฒนาการของกลุ่มเป้าหมาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. การใช้ชุดฝึกอบรมสีกรอบภาพหนา ทำให้เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา มีพัฒนาการด้านการระบายสีรูปทรงดีขึ้น
2. เด็กมีความบกพร่องทางสติปัญญามีพัฒนาการด้านการระบายสีรูปทรง หลังการสอนโดยใช้ชุดฝึกอบรมสีกรอบภาพหนา สูงกว่าก่อนการสอนด้วยชุดฝึกอบรมสีกรอบภาพหนา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05